

EL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo,
involúcrame y lo aprendo”



C.E.I.P. “MIGUEL DE CERVANTES” Mocejón

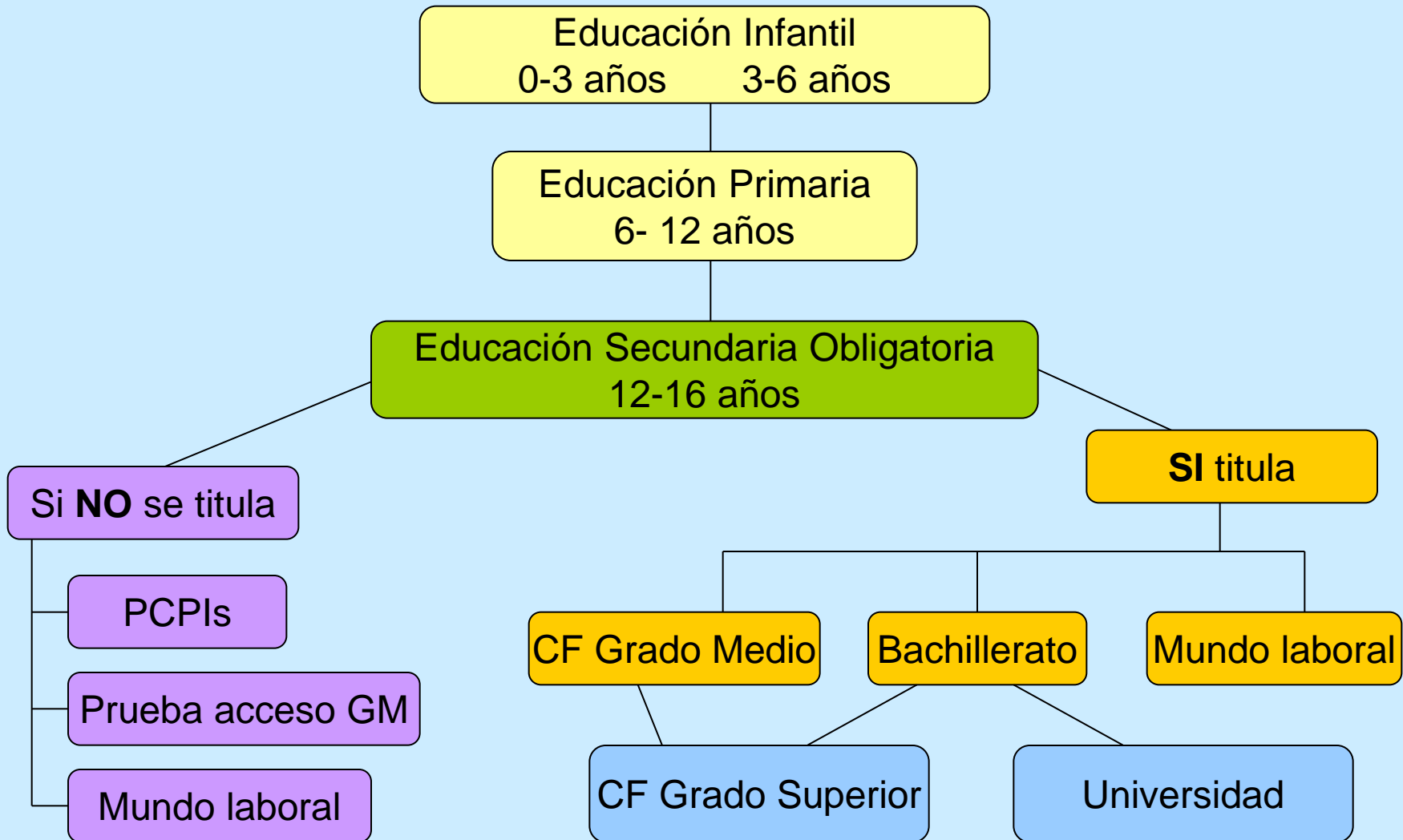
Mocejón, 21 de marzo de 2014

El objetivo central de nuestro sistema educativo:

“Convivir de forma pacífica y respetuosa, prepararnos para la vida y el trabajo, y lograr que nuestros hijos e hijas tengan un futuro mejor”



SISTEMA EDUCATIVO



EDUCACIÓN INFANTIL

- Su finalidad es la de contribuir al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los niños.
- **No es una enseñanza obligatoria pero es muy importante** escolarizar a los niños y niñas cuanto antes para facilitar su acceso a la Educación Primaria.
- El material que utilizan los alumnos **no es gratuito**. (Libros, fichas, colores, etc.)

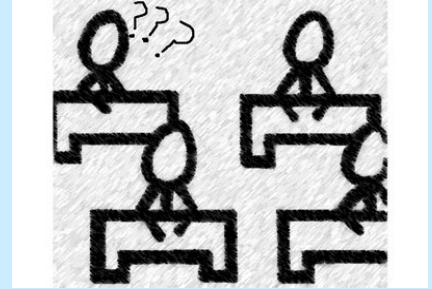


EDUCACIÓN PRIMARIA

- Pretende proporcionar a todos los niñ@s habilidades culturales básicas (expresión y comprensión oral, lectura, escritura, cálculo...) así como desarrollar las habilidades sociales, hábitos de trabajo, creatividad y la afectividad..
- **Es una etapa obligatoria y gratuita.** Se puede repetir curso una vez (de manera excepcional, dos).
- Abarca desde 1º hasta 6º de Ed. Primaria.

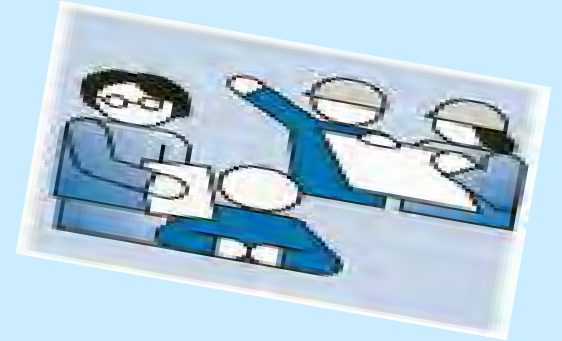


EDUCACIÓN SECUNDARIA (E.S.O.)



- Pretende que los alumnos consoliden hábitos de estudio y trabajo, y se preparen para su incorporación a estudios superiores o para su inserción laboral.
- La ESO se divide en cuatro cursos. Al finalizar se obtiene el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria, que da acceso a estudios de Bachillerato y Formación Profesional.
- Es una etapa obligatoria hasta los 16 años.

FORMACIÓN PROFESIONAL (F.P.)



- Prepara a los alumnos para el desarrollo de un trabajo determinado. Tiene dos niveles:
 - **FP GRADO MEDIO**: Se accede con el título de la ESO o mediante prueba de acceso. Dura dos años y tiene un periodo de prácticas en una empresa. Al finalizar estos estudios se obtiene el título de **TÉCNICO**.
 - **FP GRADO SUPERIOR**: Se accede con el título de bachiller o mediante prueba de acceso. Dura dos años y tiene un periodo de prácticas en una empresa. Al finalizar estos estudios se obtiene el título de **TÉCNICO SUPERIOR**, cualificación profesional bien considerada.

BACHILLERATO

- Prepara al alumnado para acceder a la universidad o a la Formación Profesional de Grado Superior.
- Son dos cursos y hay distintas modalidades (hay materias comunes que son iguales para todas las modalidades):
 - Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
 - Bachillerato de Ciencias y Tecnología.
 - Bachillerato de Artes.

(La modalidad de bachillerato se elige en función de lo que se quiere estudiar después.)



¿Cómo son las evaluaciones?

Cada trimestre (evaluación) los padres o tutores legales reciben por escrito las notas.

- **En Ed. Infantil** se explica los avances y aspectos que debe mejorar el alumno. (Iniciado, en desarrollo, conseguido).
- **En Ed. Primaria** se entrega un documento en el que aparece el nombre de las áreas y al lado INSUFICIENTE (1 a 4), SUFICIENTE (5), BIEN (6), NOTABLE (7-8) y SOBRESALIENTE (9-10).
- **En Ed. Secundaria, F.P. y Bachillerato** aparecen las áreas calificadas de 1 a 10. (De 1 a 4 insuficiente, 5 suficiente, 6 bien, 7-8 notable, 9-10 sobresaliente)

EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Los centros de personas adultas atienden preferentemente a personas con carencias de formación básica, así como de formación orientada al mundo laboral.

- Se ofertan cursos de lectoescritura y cálculo básico, E.S.O., informática, Bachillerato nocturno, F.P., etc.
- Se puede acceder:
 - Con 18 años.
 - Mayores de 16 años que tengan:
 - » Título de la ESO.
 - » Contrato laboral.
 - » Informe de Inspección educativa.
 - » Ser extranjero y no haber estado escolarizado anteriormente en el sistema educativo español.



PARTICIPACION DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS



IMPORTANCIA DE LA IMPLICACIÓN-PARTICIPACIÓN

FAMILIAS Y CENTROS EDUCATIVOS

La educación es una tarea común entre la escuela y las familias por ello deben trabajar día a día en estrecha colaboración.

Las familias recién llegadas pueden expresarse y hacerse entender a través de las actividades del centro. Este es un cauce muy importante de participación e integración en la sociedad, en el barrio o en el pueblo.



Es importante que la familia acuda al centro cuando el tutor les llame y que soliciten una entrevista para consultar cualquier duda o simplemente por interesarse por sus hijos.

Para participar debemos conocer...



- **EL EQUIPO DIRECTIVO:** Formado por el Director/a como máximo responsable del centro, el jefe de estudios que organiza la vida académica y el secretario que lleva los asuntos económicos y administrativos.
- **EL CLAUSTRO DE PROFESORES:** Todos los profesores (tutores y especialistas) que atienden a los alumnos del centro.
- **EQUIPO DE ORIENTACIÓN Y APOYO:** Formado por: Orientadora, Prof. Servicios a la Comunidad, Profesora de Apoyo y Profesora de Logopedia. Trabajan con los alumnos con más dificultades escolares y familiares.
- **EL TUTOR/A:** Es el profesor que está encargado de un grupo-clase. Les ayuda y orienta en el trabajo escolar y a resolver cualquier problema que pudiera presentarse. **Es el responsable de la relación con las familias y se comunica regularmente con ellas para informar de todo lo relacionado con sus hijos.**

¿Cómo puedo participar?

Las familias pueden participar en la vida de los centros a través de:

- **CONSEJO ESCOLAR**: Es el órgano de gobierno del centro y está formado por representantes del profesorado, de padres y madres, de los alumnos, del ayuntamiento, así como el jefe de estudios y el director. Decide sobre problemas de disciplina, aprueba presupuestos, propone nombramiento del director, etc.
- **AMPA “MIGUEL HERNÁNDEZ”**: Está abierta a todas las familias con hijos estudiando en el colegio. Proponen y colaboran en las actividades que propone el centro (p. ej. Día de la Paz, visita al IES, etc.) canalizan opiniones, asesoran y participan de todo lo que ocurre en el centro. Para asociarse se paga una cuota.
- **ASOCIACIÓN DE INMIGRANTES “LA PAZ”**: Colabora con el centro para favorecer la incorporación e integración del alumnado inmigrante, traduce documentos, etc.

Y además...

Hay muchos momentos a lo largo del curso escolar en los que podemos colaborar con las actividades que se organizan en el centro.

- Días especiales (Navidad, Día de la Paz, día del libro, etc.)
- Aula de Autonomía.
- Excursiones.



¡Os esperamos en el cole!

