



# PROGRAMACIONES TERCER TRIMESTRE MODIFICADAS TRAS CRISIS POR COVID-19

EDUCACIÓN PRIMARIA  
CEIP "MIGUEL DE CERVANTES"  
MOCEJÓN (TOLEDO)

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE MODIFICADA TRAS CRISIS COVID-19			
CÓDIFICACIÓN ESTÁNDARES	BÁSICOS	INTERMEDIOS	AVANZADOS
ETAPA: PRIMARIA		NIVEL: 1º	
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS</b>			
<p>1.2.2. Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.</p> <p>1.4.1. <b>Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas...</b></p> <p>1.6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.</p> <p>2.1.2. Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.</p> <p>2.1.3. Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.</p> <p>2.2.2. Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales</p> <p>2.3.1. Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.</p> <p>2.3.2. Identifica y usa los términos propios de la suma y de la resta.</p> <p>2.4.1. Realiza cálculos mentales sencillos.</p> <p>2.4.2. <b>Cuenta de manera ascendente y descendente, de 2 en 2, de 3 en 3...</b></p> <p>2.7.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana que impliquen una sola orden y una sola operación explicando el procedimiento empleado.</p> <p>3.1.1. Compara y ordena objetos según su longitud, capacidad o masa.</p> <p>3.2.1. Realiza mediciones de objetos utilizando diferentes estrategias y expresándolo en unidades naturales o no convencionales.</p> <p>3.3.1. Identifica las horas en punto y las medias horas en relojes analógicos y digitales.</p> <p>3.3.2. <b>Ordena rutinas y acciones a llevar a cabo a lo largo de un día y una semana.</b></p> <p>3.4.1. Identifica las monedas de céntimos y euros y reconoce su valor.</p> <p>4.1.1. <b>Describe la situación de un objeto en el entorno próximo en relación con otro objeto de referencia utilizando los conceptos espaciales de delante-detrás, arriba-abajo, derecha-izquierda y cerca-lejos, dentro-fuera, encima-debajo.</b></p> <p>4.2.1. Identifica, clasifica y describe formas geométricas rectangulares, triangulares y circulares presentes en el entorno, utilizando el vocabulario geométrico adecuado.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA</b>			
<p>1.3.4. Respeta los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor.</p> <p>2.3.2. Pone el título adecuado a un texto sencillo.</p> <p>2.3.3. Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto.</p> <p>2.9.2. Diferencia las letras que componen las palabras.</p> <p>2.9.4. Segmenta las palabras en sílabas.</p> <p>3.2.2. Pone el título adecuado a un texto sencillo.</p> <p>3.4.4. Segmenta las palabras en sílabas.</p> <p>3.5.2. <b>Identifica los signos de interrogación.</b></p> <p>3.5.3. Separa correctamente las palabras entre sí.</p> <p>3.5.4. <b>Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.</b></p> <p>3.7.1. Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada.</p> <p>4.3.1. Ordena letras para formar sílabas y sílabas para formar palabras.</p> <p>4.3.3. <b>Ordena las palabras de una frase.</b></p> <p>4.7.1. <b>Identifica sinónimos y antónimos.</b></p> <p>4.14.1. Distingue género y número en palabras dadas.</p> <p>4.15.2. Identifica los artículos y los utiliza correctamente.</p> <p>4.16.1. <b>Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios.</b></p> <p>4.18.1. Conoce y utiliza la regla ortográfica c/z.</p> <p>4.20.1. Se inicia en el uso de la c y la qu.</p> <p>4.22.1. Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü.</p> <p>4.25.1. <b>Forma correctamente oraciones.</b></p> <p>4.26.1. Lee y escribe frases y textos.</p> <p>4.31.1. <b>Se inicia en la escritura de narraciones en secuencia y de procesos.</b></p> <p>4.32.1. <b>Expresa oralmente y por escrito sus sentimientos y experiencias</b></p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE INGLÉS</b>			
<p>1.1.1. Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números o colores.</p> <p>1.3.1. Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.</p> <p>1.7.1. Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).</p> <p>1.9.1. <b>Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.</b></p> <p>2.8.2. Copia palabras relacionándolas con su imagen.</p> <p>2.9.1. Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>			
<p>1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>1.4.1. <b>Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.</b></p>			

<p>2.2.1. Identifica y relaciona los sentidos con los órganos correspondientes.</p> <p>2.3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.</p> <p>2.5.1. Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.</p> <p>3.3.1. Observa e identifica las características de los seres vivos y los clasifica en relación a ellas: reino de las plantas.</p> <p>3.5.2. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>4.1.2. Relaciona las propiedades básicas de algunos materiales con su utilidad.</p> <p>5.1.1. Observa, identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.</p> <p>5.3.1. Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las máquinas que utilizan.</p> <p>5.4.2. Valora la importancia de algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.</p> <p>5.5.1. Se inicia en el uso adecuado del ordenador.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES</b>
<p>1.4.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.</p> <p>1.5.4. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>2.1.1. Describe oralmente los elementos básicos del entorno físico.</p> <p>2.4.3. Discrimina las partes del día y describe oralmente lo que hace en cada una de ellas.</p> <p>2.6.1. Diferencia entre elementos naturales y los que ha construido el hombre en su entorno cercano y los describe oralmente.</p> <p>2.11.1. Utiliza las TIC como recurso de aprendizaje de tareas sencillas.</p> <p>3.1.2. Conoce sus apellidos y la pertenencia a una familia con características y rasgos propios.</p> <p>3.1.3. Representa a los distintos miembros de su familia a través de la pintura y el dibujo y escribe los nombres de cada uno de ellos.</p> <p>3.7.1. Identifica y describe las dependencias de la casa y realiza un dibujo sobre ellas.</p> <p>3.11.1. Diferencia un pueblo de una ciudad.</p> <p>3.13.6. Enumera distintos medios de transportes individuales y colectivos.</p> <p>4.1.4. Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades atendiendo a nociones como: antes, ahora, después.</p> <p>4.3.1. Sabe los días de la semana y, situados en uno, reconoce los anteriores y posteriores.</p> <p>4.5.1. Sabe los meses del año, los reconoce en el calendario y busca los anteriores y posteriores, se sitúa más cerca del principio-medio-final.</p> <p>4.5.3. Diferencia las características de las estaciones del año.</p> <p>4.7.4. Identifica cambios y similitudes en una secuencia de imágenes y explica dichos cambios mediante la palabra hablada.</p> <p>4.8.4. Respeta los turnos de palabra y actúa guardando las normas de aula contribuyendo a un buen clima.</p> <p>4.10.3. Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.</p> <p>4.11.2. Emplea las TIC siguiendo las instrucciones recibidas.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>
<p>1.1.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.</p> <p>1.2.1. Reconoce y diferencia inspiración, espiración y momento de reposo.</p> <p>1.3.1. Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.</p> <p>1.4.1. Identifica los beneficios de la actividad física sobre la salud.</p> <p>1.4.2. Identifica hábitos alimenticios saludables.</p> <p>1.4.3. Identifica el calentamiento como el paso previo a la práctica de actividad física.</p> <p>1.5.2. Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física.</p> <p>2.1.3. Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.</p> <p>2.4.3. Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.</p> <p>2.4.4. Adapta su movimiento corporal al ritmo marcado por la música.</p> <p>2.6.1. Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.</p> <p>2.7.2. Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.</p> <p>2.8.3. Es espontáneo y creativo.</p> <p>2.9.1. Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.</p> <p>2.11.1. Conoce parte de la cultura lúdica de Castilla - La Mancha y otros contextos.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)</b>
<p>4.1.1. Identifica las cualidades de los sonidos del entorno próximo y natural utilizando un vocabulario preciso.</p> <p>4.2.1. Distingue en una audición sonido, silencio y ruido, así como tipos de voz.</p> <p>4.3.1. Escucha canciones populares e infantiles.</p> <p>5.2.1. Utiliza lenguaje musical básico para la interpretación de obras.</p> <p>5.2.2. Transcribe al lenguaje musical no convencional ritmos sencillos.</p> <p>5.4.1. Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno próximo e instrumentos.</p> <p>6.1.5. Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.</p>
<b>ESTÁNDARES DE ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)</b>
<p>1.2.1. Describe de manera sencilla y utilizando la terminología adecuada imágenes fijas.</p> <p>2.2.1. Distingue las características del color, en cuanto a su tono e intensidad y las usa en sus producciones.</p> <p>2.2.3. Utiliza los conceptos espaciales básicos (arriba- abajo, derecha-izquierda...) para organizar el espacio de sus producciones bidimensionales.</p> <p>2.3.1. Utiliza las técnicas pictóricas (lápices de colores y ceras duras) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.</p> <p>2.3.2. Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.</p>

- 2.3.3. Presenta sus trabajos con limpieza.
- 2.3.4. Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: recortado, bordeado de siluetas, coloreado, plegado...
- 3.1.4. Identifica en una obra bidimensional formas geométricas simples.
- 3.1.5. Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- 1.2.1. Identifica y comunica sus emociones.
- 2.1.2. Contesta a preguntas relacionadas con situaciones vividas y con imágenes observadas.
- 2.1.3. Emplea el lenguaje para comunicar afectos y emociones con amabilidad.
- 2.2.1. Dialoga sobre un tema propuesto y respeta el turno de palabra.
- 3.2.1. Desarrolla actitudes positivas ante la vida.
- 3.3.1. Establece estrategias de adaptación a los cambios del entorno.
- 4.7.1. Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a su maestro.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN CATÓLICA

- 1.3.1. Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.
- 1.3.2. Memoriza y reproduce formulas sencillas de petición y agradecimiento.
- 3.1.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
- 3.2.1. Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- 4.1.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Fichas de seguimiento.
- Observación sistemática durante tutorías y clases virtuales a través de Hangouts.
- Entrevistas con las familias.
- Producciones del alumnado (tareas, manualidades...).

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE MODIFICADA TRAS CRISIS COVID-19			
CÓDIFICACIÓN ESTÁNDARES	BÁSICOS	INTERMEDIOS	AVANZADOS
ETAPA: PRIMARIA		NIVEL: 2º	
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS</b>			
<p>1.2.2. Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.</p> <p>1.6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana con una operación.</p> <p>2.1.1. Lee y escribe números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.</p> <p>2.1.2. Compara y ordena números naturales, hasta el 999, en textos numéricos.</p> <p>2.1.3. Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 999.</p> <p>2.3.1. Realiza sumas y restas, con y sin llevadas y con números naturales, empleando los algoritmos aprendidos en contextos de resolución de problemas.</p> <p>2.4.1. Realiza cálculos mentales sencillos.</p> <p>2.5.1. Conoce las propiedades de la suma y la multiplicación.</p> <p>2.6.4. Utiliza los algoritmos de suma, resta y multiplicación, aplicándolos a la resolución de problemas.</p> <p>3.3.2. Identifica en relojes analógicos y digitales: los cuartos y las medias horas.</p> <p>3.3.3. Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</p> <p>3.4.1. Conoce y utiliza las diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas o tareas de la vida cotidiana.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA</b>			
<p>2.5.1. Ejecuta órdenes o instrucciones sencillas dadas por escrito.</p> <p>2.11.1. Da respuestas correctas a las preguntas referidas al texto.</p> <p>2.13.1. Relaciona correctamente los fonemas con sus grafías.</p> <p>3.2.3. Distingue el orden correcto del incorrecto en oraciones incluidas en muestras de lengua escrita.</p> <p>3.5.3. Reconoce el sentido del punto y sus implicaciones a nivel ortográfico.</p> <p>4.1.1. Forma palabras a partir de letras y sílabas.</p> <p>4.2.1. Separa palabras en sílabas.</p> <p>4.5.1. Ordena las palabras en las oraciones.</p> <p>4.7.1. Amplía su vocabulario.</p> <p>4.9.1. Reconoce sinónimos de palabras.</p> <p>4.10.2. Reconoce antónimos de palabras.</p> <p>4.12.1. Utiliza con precisión los sufijos diminutivos: -ito, -ita, -illo, -illa para expresar menor tamaño.</p> <p>4.12.2. Utiliza sufijos aumentativos -ote, -ota, -on, -ona.</p> <p>4.18.1. Hace un uso correcto de la mayúscula (después de punto, al empezar a escribir, nombres propios, apellidos).</p> <p>4.20.1. Hace un uso correcto de los signos de interrogación en las preguntas directas y de admiración en las exclamaciones.</p> <p>4.22.1. Escribe con caligrafía y ortografía correcta palabras terminadas en d y en z en -illo - illa.</p> <p>4.28.1. Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble.</p> <p>4.29.1. Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta, palabras que contienen r detrás de l, n y s.</p> <p>4.30.1. Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen m antes de b y de p.</p> <p>4.31.2. Clasifica correctamente los nombres comunes y propios.</p> <p>4.32.1. Distingue y clasifica el género y número en los nombres.</p> <p>4.33.1. Utiliza adjetivos para atribuir cualidades a los nombres.</p> <p>4.38.1. Conoce el concepto de verbo como palabra que expresa una acción.</p> <p>4.38.3. Reconoce el verbo en la oración.</p> <p>4.40.2. Ordena sílabas para formar palabras, frases y oraciones.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE INGLÉS</b>			
<p>1.1.1. Comprende la información específica que se le pide oralmente y la relaciona mediante números u ordenando una secuencia.</p> <p>1.3.1. Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.</p> <p>1.7.1. Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos, rutinas).</p> <p>1.9.1. Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en preguntas y exclamaciones.</p> <p>2.8.2. Escribe palabras relacionándolas con su imagen.</p> <p>2.9.1. Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>			
<p>13.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>1.4.3. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</p> <p>4.1.1. Compara, clasifica y ordena diferentes objetos y materiales a partir de propiedades físicas observables (peso, masa, volumen...).</p> <p>4.4.1. Identifica algunas mezclas.</p> <p>4.5.1. Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.</p> <p>5.1.1. Observa, identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.</p> <p>5.5.1. Identifica los componentes básicos de un ordenador, haciendo un uso adecuado de los mismos.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES</b>			
<p>1.3.1. Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática.</p>			

- 1.4.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.
- 1.5.4. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- 2.4.2. Describe los paisajes de costa diferenciándolos de los paisajes de interior.
- 2.4.3. Identifica y describe elementos concretos naturales y humanos del paisaje y pone ejemplos de cada uno de ellos.
- 2.5.1. Describe rocas y minerales representándolos según color, forma y plasticidad.
- 4.1.1. Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres.
- 4.2.1. Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas.
- 4.4.1. Identifica personas y hechos del pasado. Diferencia objetos antiguos y modernos.
- 4.7.1. Comprende e interpreta los cambios que con el paso del tiempo se ha operado en algunos elementos naturales y de la sociedad.
- 4.8.3. Reconoce los museos como lugares para conservar la memoria del pasado.
- 4.10.4. Identifica personas y hechos del pasado y muestra interés por su estudio.
- 4.13.1. Utiliza de manera básica las nuevas tecnologías para buscar la información oportuna sobre un tema, según su nivel y capacidad.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 1.1.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.
- 1.2.2. Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.
- 1.2.3. Controla a voluntad las fases respiratorias.
- 1.3.1. Consigue, tras la relajación y vuelta a la calma, regresar a un estado que le permita continuar con su actividad diaria.
- 1.4.1. Conoce los beneficios que aporta la correcta realización de actividad física sobre la salud.
- 1.4.2. Respeta los hábitos alimenticios saludables.
- 1.4.4. Hace uso adecuado del calentamiento como paso previo a la práctica de actividad física.
- 1.5.2. Evita conductas de riesgo en relación con la práctica de actividad física fruto de la toma de conciencia sobre los riesgos que pueden derivarse de la misma.
- 1.5.3. Entiende y valora la práctica de actividad física en relación con el estilo de vida saludable.
- 2.1.3. Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas propuestas.
- 2.4.4. Reproduce ritmos sencillos dados a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.
- 2.5.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.
- 2.6.2. Reconoce y diferencia entre inspiración, espiración y momento de reposo.
- 2.6.3. Controla a voluntad las fases respiratorias.
- 2.8.2. Explora la diversidad de posibilidades motrices a su alcance.
- 2.9.4. Es espontáneo y creativo.
- 2.10.1. Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se plantean.
- 2.11.1. Conoce parte de la cultura lúdica de Castilla - La Mancha y otros contextos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)

- 4.1.1. Identifica las cualidades de los sonidos del entorno natural y social utilizando un vocabulario preciso.
- 4.2.2. Distingue en una audición tipos de voz, instrumentos corporales e instrumentos de pequeña percusión según el material de fabricación.
- 4.3.1. Escucha canciones populares de su entorno y de otras regiones.
- 5.2.1. Utiliza lenguaje musical básico para la interpretación de obras.
- 5.2.2. Transcribe al lenguaje musical no convencional y convencional ritmos sencillos.
- 5.4.1. Explora las posibilidades sonoras y expresivas de materiales del entorno e instrumentos.
- 6.1.5. Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.

### ESTÁNDARES DE ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

- 1.2.3. Elabora carteles con imágenes fijas de diferentes temáticas.
- 1.2.4. Secuencia una historia en cuatro viñetas en las que incorpora imágenes y frases sencillas, siguiendo el patrón de un cómic.
- 2.1.1. Utiliza el punto, la línea y formas geométricas para crear dibujos de paisajes del entorno próximo e imaginario.
- 2.2.1. Distingue los colores primarios y los combina libremente en sus producciones.
- 2.3.1. Utiliza las técnicas pictóricas (rotuladores) para crear composiciones plásticas, manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada y cuidando el material.
- 2.3.2. Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas
- 2.3.3. Presenta sus trabajos con limpieza
- 2.3.4. Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: ceras blandas y rotuladores.
- 2.5.1. Confecciona obras tridimensionales con materiales modelables: plastilina.
- 3.1.1. Realiza composiciones figurativas y abstractas utilizando puntos y diferentes tipos de rectas.
- 3.1.3. Dibuja figuras planas realizando composiciones creativas.
- 3.1.4. Mide segmentos utilizando el centímetro como unidad de medida.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- 1.3.1. Realiza con responsabilidad las tareas.
- 3.1.4. Valora la amistad.
- 3.2.1. Desarrolla actitudes positivas ante la vida.
- 4.1.1. Razona el valor de la resolución pacífica de los problemas.
- 4.2.1. Es consciente del valor que tiene pertenecer a la familia.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN CATÓLICA

- 1.3.1. Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.
- 2.1.1. Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la Historia.

4.1.1. Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.

4.2.1. Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Producciones del alumnado: fichas de seguimiento, obras artísticas, reportajes gráficos, cuestionarios online, cuestionarios por videollamada, juegos online...
- Entrevistas con alumnado y familias mediante videoconferencias o llamadas telefónicas.
- Correo electrónico y plataforma papás como vía para solicitar y recibir información.
- WhatsApp para facilitar a las familias otro canal que facilitase e hiciese más accesible la llegada de información.

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE MODIFICADA TRAS CRISIS COVID-19			
CÓDIFICACIÓN ESTÁNDARES	BÁSICOS	INTERMEDIOS	AVANZADOS
ETAPA: PRIMARIA		NIVEL: 3º	
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS</b>			
<p>1.2.2. Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</p> <p>1.4.1. <b>Plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas.</b></p> <p>1.6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.</p> <p>2.3.3. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra.</p> <p>2.3.4. Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones.</p> <p>2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.</p> <p>3.1.1. Identifica las unidades de longitud, masa y capacidad en textos escritos y orales, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas.</p> <p>3.1.2. <b>Compara y ordena según su valor medidas de longitud, masa y capacidad.</b></p> <p>3.2.1. Selecciona instrumentos y unidades de medida convencionales haciendo previamente estimaciones en contextos reales.</p> <p>3.2.3. Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos, realizando previsiones razonables.</p> <p>3.3.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: minuto, hora, día, semana, mes y año.</p> <p>3.3.2. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p> <p>3.5.1. <b>Resuelve problemas de medida utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.</b></p> <p>3.6.1. <b>Utiliza las unidades de medida adecuadas a la situación, convirtiendo unas unidades en otras y expresando los resultados en la unidad de medida más adecuada.</b></p> <p>4.1.4. Identifica y representa rectas secantes, perpendiculares y paralelas.</p> <p>4.2.1. Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y el círculo: centro, radio y diámetro.</p> <p>4.2.2. Utiliza el compás en la representación de circunferencias y círculos.</p> <p>4.3.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados.</p> <p>4.3.2. Clasifica polígonos según el número de lados.</p> <p>4.5.1. Reconoce e identifica poliedros, prismas, pirámides y los vértices, caras y aristas.</p> <p>5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</p> <p>5.1.2. <b>Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, organizándolos en tablas.</b></p> <p>5.2.1. Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en tablas de doble entrada y diagrama de barras.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA</b>			
<p>1.4.1. Sigue instrucciones orales referidas a la ejecución de procesos o a temas trabajados previamente.</p> <p>1.14.1. Reconoce el sentido global de una narración oral.</p> <p>2.3.1. Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.</p> <p>2.3.3. Capta la idea principal de una lectura.</p> <p>2.5.1. Da respuesta correcta a las preguntas referidas al texto.</p> <p>3.1.2. <b>Produce textos sencillos a partir de unas pautas.</b></p> <p>3.1.3. Revisa los trabajos realizados.</p> <p>3.7.2. <b>Revisa sus producciones para mejorar el texto.</b></p> <p>3.8.2. Acentúa correctamente algunas de las palabras de uso frecuente.</p> <p>3.8.3. Presenta con claridad y limpieza los escritos.</p> <p>4.3.2. Usa adecuadamente el punto en sus producciones escritas.</p> <p>4.4.1. Identifica los signos de interrogación y exclamación en las producciones escritas y orales.</p> <p>4.8.2. Usa correctamente el diccionario.</p> <p>4.23.1. Escribe correctamente palabras terminadas en -illo e -illa y palabras con los grupos mp y mb.</p> <p>4.23.4. Distingue los diminutivos en -ito, -ita, -illo, -illa.</p> <p>4.24.1. Escribe correctamente palabras que contienen los grupos br y bl.</p> <p>4.25.1. Conoce y aplica la regla ortográfica referida a las palabras que tengan los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.</p> <p>4.25.2. <b>Escribe correctamente los sonidos ga, go, gu, gue, gui, ge, gi, güe, güi.</b></p> <p>4.26.1. Escribe correctamente palabras que empiezan por hie- y hue-.</p> <p>4.36.1. Escribe correctamente palabras terminadas en -d o en -z.</p> <p>4.44.1. Identifica correctamente los verbos terminados en -aba,-abas, -ábamos, -abais, -aban.</p> <p>4.46.1. Identifica el presente, el pasado y el futuro de los verbos.</p> <p>4.48.2. Escribe oraciones sencillas.</p> <p>4.49.1. Distingue oraciones enunciativas, interrogativas y exclamativas.</p> <p>5.1.1. Lee textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómic, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE INGLÉS</b>			
<b>ESPECÍFICOS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.</b>			
<p>1.3.4. Comprende instrucciones sencillas por escrito asociadas a acciones. (Read, Copy, Match, Write, Circle, Draw, Colour, etc.).</p> <p>1.3.5. Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).</p>			



1.3.6. Comprende información esencial y localiza información específica en correspondencia, horarios, listas de precios, programas culturales o de eventos muy sencillos, etc. utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

#### ESPECÍFICOS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

1.12.1. Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades).

#### ESPECÍFICOS DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

2.5.3. Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, donde está un objeto o un lugar, de qué color es un objeto, qué hora es, si se posee algo, cuáles son sus gustos o si hay algo en un determinado lugar.

#### ESPECÍFICOS DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

2.8.2. Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

4.1.1. Conoce las propiedades fundamentales de la materia.

4.2.1. Explica con ejemplos concretos y familiares la relación entre las características de algunos materiales y los usos a los que se destinan.

4.3.1. Capta de forma intuitiva la idea de fuerzas en relación con el movimiento.

4.3.2. Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen.

4.4.1. Identifica la energía y sus cambios, así como las distintas fuentes y usos de la misma.

4.4.2. Identifica diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica y química

4.4.3. Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana.

4.4.4. Valora del uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.

4.4.5. Analiza críticamente la producción de residuos, la contaminación y el impacto ambiental.

4.4.6. Mantiene actitudes de responsabilidad individual en el ahorro energético.

4.4.7. Valora la necesidad de cuidar el medio físico.

5.2.3. Observa y analiza el funcionamiento de objetos y máquinas, identificando las situaciones que pueden generar riesgo.

5.2.4. Identifica y describe algunos operadores mecánicos (eje, rueda, polea, plano inclinado, engranaje, freno, etc.) reconociendo la función que realizan.

5.3.1. Conoce los avances de la ciencia en la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte, desplazamientos, etc.

5.3.2. Relaciona algunos de los grandes inventos y su contribución a la mejora de las condiciones de vida.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES

1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.

1.4.1. Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

1.4.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.

1.8.1. Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.

1.9.1. Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.

1.11.1. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio, etc.).

1.12.1. Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.

1.13.2. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

1.16.1. Respeta y asume los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.

1.16.2. Respeta las diferencias existentes entre los sistemas de valores de las distintas religiones o grupos étnicos.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA

1.1.3. Reconoce los alimentos básicos y necesarios para una equilibrada alimentación.

1.2.1. Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.

1.2.4. Muestra interés hacia una mejora global en cuanto al manejo de acciones donde se implique alguna capacidad física básica.

1.3.2. Conoce y aplica las medidas básicas de seguridad y de prevención de accidentes en la práctica de los juegos y actividad física.

1.3.6. Toma conciencia de la importancia existente entre los beneficios de la actividad física y la salud.

1.4.1. Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.

2.1.4. Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo.

2.1.5. Aprecia las distancias adecuadas en cuanto al espacio y a un tiempo determinado que requiere la actividad propuesta.

2.2.4. Realiza y coordina de forma equilibrada las fases del salto.

2.2.5. Gira sobre los ejes corporales en diferentes posiciones y adaptándose a la necesidad de la acción motriz.

2.4.1. Combina de forma natural dos o más habilidades básicas.

2.4.2. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones.

2.4.3. Consolida los elementos fundamentales en la ejecución de desplazamientos y saltos.

2.4.4. Utiliza de forma eficaz las habilidades motrices básicas en medios y situaciones estables y conocidas.

2.4.7. Muestra interés por la mejora de la competencia motriz.

2.5.2. Mejora globalmente las capacidades físicas básicas a través del juego, interiorizando y aprendiendo a valorar la importancia de las mismas.

<p>2.5.4. Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento.</p> <p>2.6.3. Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.</p> <p>2.6.4. Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.</p> <p>2.6.6. Utiliza y combina distintas habilidades básicas sencillas en juegos y actividades deportivas.</p> <p>2.6.7. Toma conciencia de la importancia del juego como aprovechamiento valioso y medio de disfrute del ocio y tiempo libre.</p> <p>2.7.1. Conoce y practica diferentes juegos populares, tradicionales y autóctonos de Castilla – La Mancha, apreciando este tipo de juegos como un importante elemento social y cultural.</p> <p>2.8.1. Utiliza la lectura y las nuevas tecnologías para obtener la información que se le solicita.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)</b>
<p>4.2.2. Distingue en una audición registros de la voz, instrumentos escolares de acuerdo a su afinación y producción del sonido, así como familias de instrumentos.</p> <p>4.3.1. Escucha canciones populares de otras regiones y países.</p> <p>5.2.1. Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.</p> <p>5.2.3. Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como registros de la voz.</p> <p>5.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición y variación, para distintos agrupamientos con acompañamiento.</p> <p>5.4.1. Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.</p> <p>6.1.5. Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.</p>
<b>ESTÁNDARES DE ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)</b>
<p>1.2.3. Secuencia una historia en viñetas en las que incorpora imágenes y frases, siguiendo el patrón de un cómic.</p> <p>1.2.4. Utiliza la tipografía adecuada en sus producciones artísticas</p> <p>1.2.5. Cuida el material y respeta las normas establecidas en el proceso creativo.</p> <p>1.2.7. Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.</p> <p>1.3.1. Usa los medios informáticos de manera responsable en la búsqueda y uso de imágenes digitales,</p> <p>1.3.2. Copia, corta y pega imágenes digitales en la realización de una composición visual.</p> <p>2.2.1. Distingue los colores primarios y secundarios y los combina libremente en sus producciones.</p> <p>2.2.2. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de espacio y proporción.</p> <p>2.3.1. Utiliza las técnicas pictóricas (temperas, acuarelas) para la creación de composiciones artísticas manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material.</p> <p>2.3.2. Presenta sus trabajos con limpieza.</p> <p>2.3.3. Realiza obras plásticas con las técnicas aprendidas: témperas y acuarelas.</p> <p>2.4.1. Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.</p> <p>2.5.1. Confecciona obras tridimensionales con diferentes materiales: máscaras, marionetas.</p> <p>3.1.2. Realiza y colorea composiciones con círculos y circunferencias utilizando plantillas y objetos cotidianos.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS</b>
<p>1.1.1. Identifica y expresa adecuadamente sus estados emocionales.</p> <p>1.1.3. Manifiesta sentimientos positivos hacia sí mismo y confía en las propias posibilidades.</p> <p>1.3.2. Experimenta satisfacción en la realización de las tareas.</p> <p>1.6.1. Contribuye personalmente a su propia formación.</p> <p>3.1.2. Desarrolla actitudes de respeto y solidaridad hacia los demás.</p> <p>3.1.3. Valora la amistad y la importancia de cuidar las relaciones.</p> <p>4.6.1. Valora los vínculos familiares como fuente de solidaridad entre sus miembros.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN CATÓLICA</b>
<p>1.1.2. Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.</p> <p>2.3.2. Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.</p> <p>3.1.1. Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.</p> <p>3.2.1. Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.</p> <p>3.2.2. Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.</p>
<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Producciones del alumnado.</li> <li>- Pruebas tipo test.</li> <li>- Observación sistemática en las clases online.</li> </ul>

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE MODIFICADA TRAS CRISIS COVID-19			
CÓDIFICACIÓN ESTÁNDARES	BÁSICOS	INTERMEDIOS	AVANZADOS
ETAPA: PRIMARIA		NIVEL: 4º	
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS</b>			
<p>1.2.1. Utiliza estrategias heurísticas, intuitivas, y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.</p> <p>1.2.2. Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</p> <p>1.5.1. Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p> <p>1.6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen hasta tres operaciones aritméticas.</p> <p>1.9.3. Muestra actitudes adecuadas para la realización del trabajo: esfuerzo, perseverancia y aceptación de la crítica razonada.</p> <p>21.1. Lee y escribe números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</p> <p>2.1.2. Compara y ordena números naturales de más de 6 cifras y decimales hasta las milésimas en textos numéricos.</p> <p>2.3.1. Utiliza y opera con los números naturales, decimales y fraccionarios en contextos reales y situaciones de resolución de problemas.</p> <p>2.5.2. Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la suma y de la multiplicación para resolver problemas.</p> <p>2.6.2. Realiza sumas y restas de fracciones con igual denominador en contextos de resolución de problemas.</p> <p>2.8.1. Opera con números naturales y decimales conociendo la jerarquía de las operaciones.</p> <p>3.1.1. Compara, ordena y transforma unidades de longitud, masa y capacidad.</p> <p>3.2.1. Selecciona el instrumento y las unidades de medida para realizar mediciones con instrumentos sencillos (regla, balanza, relojes...).</p> <p>3.2.2. Estima longitudes, capacidades y masas de objetos conocidos en situaciones cotidianas, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados, expresando oralmente el proceso seguido y la estrategia aplicada.</p> <p>3.6.1. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito el proceso seguido.</p> <p>3.7.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.</p> <p>3.7.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad y masa dada en forma compleja y viceversa.</p> <p>3.8.1. Reconoce el ángulo como medida de un giro o abertura.</p> <p>3.8.2. Mide ángulos utilizando instrumentos convencionales.</p> <p>2.1. Identifica las figuras planas.</p> <p>3.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos, identificando las relaciones entre sus ángulos y sus lados.</p> <p>3.2. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</p> <p>3.3. Reconoce e identifica poliedros y sus elementos básicos.</p> <p>3.5. Representa y mide con el transportador ángulos rectos, agudos y obtusos.</p> <p>5.1. Reconoce, identifica y diferencia cilindros, conos y esferas y sus elementos básicos.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA</b>			
<p>1.10.1. Enumera instrucciones para indicar a otros cómo llevar a cabo una determinada tarea.</p> <p>1.12.1. Reconoce ideas principales y secundarias.</p> <p>2.1.1. Identifica la correspondencia fonema-grafía que da lugar a determinadas reglas ortográficas.</p> <p>2.1.2. Aplica los signos de puntuación para dar sentido a la lectura: punto, coma, punto y coma, puntos suspensivos, signos de admiración y de interrogación.</p> <p>3.6.3. Acentúa adecuadamente las palabras de uso frecuente, aplicando las normas relativas a las palabras agudas, llanas y esdrújulas.</p> <p>3.6.4. Presenta con claridad y limpieza los escritos cuidando la presentación, la caligrafía legible, los márgenes, la distribución del texto en el papel.</p> <p>4.5.1. Conoce el significado de palabras polisémicas.</p> <p>4.5.2. Busca palabras polisémicas.</p> <p>4.6.1. Conoce el significado de palabras homófonas.</p> <p>4.6.2. Busca palabras homófonas.</p> <p>4.6.3. Utiliza en sus escritos palabras homófonas.</p> <p>4.7.1. Conoce cómo se forman las palabras compuestas.</p> <p>4.7.2. Forma palabras compuestas a partir de dos simples.</p> <p>4.7.3. Conoce el significado de palabras compuestas.</p> <p>4.13.1. Escribe mayúscula en nombres, apellidos, al comienzo de escrito, después de punto, nombre de localidades, ríos... y algunas abreviaturas.</p> <p>4.18.1. Aplica correctamente la norma ortográfica de la palabra que empiezan por bu-, bur- y bus-.</p> <p>4.21.1. Aplica el uso de la norma ortográfica de los adjetivos terminados en -avo, -eve e -ivo.</p> <p>4.23.1. Aplica la norma ortográfica de la h (hui-, hue-, verbos con h).</p> <p>4.26.1. Identifica y usa correcto de haber y a ver.</p> <p>4.29.1. Aplica la norma ortográfica a los verbos terminados en -bir y -buir.</p> <p>4.32.1. Identifica el sujeto en la oración.</p> <p>4.32.3. Completa oraciones (sujeto o predicado).</p> <p>4.37.1. Identifica la concordancia del nombre y el adjetivo (género y número).</p> <p>4.40.1. Identifica los verbos en oraciones.</p> <p>4.56.2. Realiza actividades a través del ordenador (cd, servidor...).</p>			

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE INGLÉS

### ESPECÍFICOS DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

1.3.3. Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).

1.8.1. Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo (horarios, listas de precios, programas culturales o de eventos sencillos, menús, etc.).

### ESPECÍFICOS DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.

2.5.2. Responde a preguntas sobre temas trabajados en clase como, por ejemplo, sobre su salud, actividades diarias y aficiones, trabajos y ocupaciones, qué hora es, cuáles son sus necesidades o si hay algo en un determinado lugar.

2.7.2. Elabora textos sencillos a partir de modelos trabajados (menú, receta, entrada de blog, tiempo libre, cuidados físicos...).

2.8.1. Completa datos u otro tipo de información personal (por ejemplo: pasaporte de las lenguas, autoevaluaciones, gustos, título de un cuento leído, etc.) con el vocabulario de alta frecuencia.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

1.1.2. Utiliza medios propios de la observación.

1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.

1.2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.

1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.

1.3.2. Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.

1.5.2. Presenta proyectos de forma clara y ordenada.

3.5.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.

4.4.1. Identifica algunas características del comportamiento de los cuerpos en función de la luz, la reflexión de la luz y la descomposición de la luz blanca.

4.5.1. Conoce las principales características del sonido. Observa e identifica el tono, intensidad y timbre.

5.1.4. Identifica y adopta comportamientos asociados a la seguridad personal y al ahorro energético.

5.1.5. Observa y reconoce las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES

1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.

1.4.1. Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.

1.4.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.

2.8.1. Utiliza correctamente el vocabulario específico del tema de forma oral y escrita.

2.15.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.

3.23.5. Utiliza el vocabulario relacionado con el tema trabajado para realizar trabajos y exponerlos en clase.

3.24.2. Identifica diferentes situaciones y circunstancias en las que el peatón puede ver comprometida su seguridad debido a un comportamiento indebido.

3.25.1. Valora la importancia que tiene el respeto de las normas y señales de tráfico y conoce su significado.

4.1.1. Define historia y conoce la estructura básica del calendario histórico.

4.1.2. Relata hechos de su vida utilizando aspectos básicos de tiempo: pasado, presente futuro, anterior, posterior, simultáneo partiendo de su historia familiar.

4.1.3. Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a.C o d.C.

4.2.1. Nombra e identifica cuatro clases de fuentes históricas.

4.3.1. Nombra las edades de la historia y las ordena cronológicamente.

4.3.2. Identifica y nombra los hechos históricos que delimitan las edades históricas y calcula la duración de cada una de ellas.

4.3.3. Reconoce las distintas edades de la Historia y describe las formas de vida más características de ellas.

4.4.1. Localiza en el tiempo y en el espacio hechos del pasado.

4.7.1. Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la prehistoria (Paleolítico y Neolítico) y describe las características básicas de la vida en estas dos épocas.

4.7.2. Relaciona el desarrollo de los transportes durante el Neolítico con el desarrollo del comercio.

4.8.1. Define los siguientes términos o conceptos: prehistoria, nómada, recolección, pinturas rupestres y arqueología.

4.10.1. Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.

4.13.1. Valora las producciones artísticas y culturales de las personas del pasado.

4.14.4. Valora y muestra respeto hacia las personas del pasado y hacia el esfuerzo y la creatividad que se aprecian en sus producciones.

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA

1.1.1. Conoce las rutinas básicas y necesarias para la práctica de la actividad deportiva.

1.1.2. Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva, así como las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.

1.1.4. Se asea adecuadamente y utiliza vestimenta apropiada para el ejercicio físico.

1.1.6. Toma conciencia de la importancia de los correctos hábitos posturales para la salud y tiene conocimiento de los malos.

1.1.7. Valora la función del calentamiento y la vuelta a la calma como una parte necesaria en la sesión.

1.2.1. Conoce las capacidades físicas básicas y reconoce alguna actividad para mejorarlas.

1.2.4. Identifica las capacidades físicas básicas como elementos necesarios para mantener y mejorar el estado de forma y salud.

1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

- 1.4.2. Realiza trabajos sencillos relacionados con la Educación Física utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- 2.1.1. Conoce e identifica los músculos, huesos y articulaciones básicos del cuerpo en la figura humana.
- 2.1.4. Conoce y valora la importancia de la respiración y relajación en su organismo.
- 2.2.1. Conoce y utiliza las habilidades y destrezas básicas para resolver determinadas acciones motrices.
- 2.2.3. Ejecuta eficazmente y con soltura distintos tipos de desplazamiento: carrera, cuadrupedia, reptación...y explora con nuevos desplazamientos.
- 2.2.6. Gira sobre los ejes corporales en diferentes posiciones y adaptándose a la necesidad de la acción motriz, mejorando las formas de giro de forma progresiva.
- 2.2.7. Toma conciencia de la importancia de un correcto desarrollo de las habilidades básicas motrices.
- 2.4.1. Combina de forma natural y eficaz dos o más habilidades básicas.
- 2.4.3. Consolida los elementos fundamentales en la ejecución de desplazamientos, saltos y giros en sus diferentes posibilidades motoras y atendiendo a estímulos externos.
- 2.5.4. Utiliza y combina eficazmente las habilidades motrices básicas en los juegos, mejorando el dominio corporal en movimiento.
- 2.7.3. Practica distintas actividades lúdicas y deportivas.
- 2.7.4. Aplica diferentes habilidades motrices de forma correcta en la práctica de juegos y deportes alternativos.
- 2.8.3. Ejecuta coordinadamente y de forma equilibrada juegos populares, tradicionales y autóctonos, aplicando las habilidades básicas y manejando objetos y materiales propios de estos.
- 2.9.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)

- 4.2.2. Distingue en una audición registros de la voz, familias de instrumentos, así como agrupaciones vocales e instrumentales.
- 4.3.1. Escucha obras musicales de diferentes estilos.
- 5.2.1. Utiliza lenguaje musical para la interpretación de obras.
- 5.2.3. Clasifica instrumentos acústicos de las diferentes familias y electrónicos, registros de la voz, así como agrupaciones vocales e instrumentales.
- 5.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición y variación, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.
- 5.4.1. Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos.
- 6.1.5. Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición.

### ESTÁNDARES DE ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

- 1.2.1. Realiza fotografías cuidando el encuadre más adecuado al propósito inicial.
- 1.2.4. Utiliza la tipografía adecuada con creatividad.
- 1.2.6. Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.
- 1.2.7. Muestra creatividad en sus producciones artísticas
- 1.2.9. Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.
- 2.2.1. Distingue los colores fríos y cálidos y los combina con intención expresiva en sus producciones.
- 2.2.2. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando el formato horizontal y vertical y los conceptos básicos de espacio y proporción.
- 2.3.2. Presenta sus trabajos con limpieza.
- 2.4.1. Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.
- 2.5.1. Confecciona obras artísticas utilizando diversos materiales.
- 3.2.1. Usa y aprecia el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión en los resultados.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

- 1.1.1. Analiza y evalúa su actitud en diferentes situaciones.
- 1.2.2. Propone soluciones creativas a los problemas cotidianos.
- 2.4.2. Comprende y expone mediante imágenes la importancia de que todas las personas disfruten de los derechos a la salud, bienestar, alimentación, vestido, vivienda y asistencia médica.
- 3.1.2. Identifica y expone mediante historias creativas las características que definen la relación de la amistad.
- 3.3.1. Valora y argumenta la necesidad de las normas de convivencia en los diferentes espacios de interacción social.
- 4.2.1. Prevalencia del ser ante el tener y aparentar.
- 5.1.1. Valora y acepta las leyes que garantizan la convivencia democrática.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN CATÓLICA

- 2.2.1. Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.
- 3.1.1. Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.
- 3.3.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.
- 3.4.1. Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.
- 4.1.1. Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.

### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Autoevaluación por parte del alumnado.
- Comunicación telefónica/telemática con las familias y alumnado.
- Producciones del alumnado.
- Otras producciones y dinámicas planteadas de carácter voluntario.

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE MODIFICADA TRAS CRISIS COVID-19			
CÓDIFICACIÓN ESTÁNDARES	BÁSICOS	INTERMEDIOS	AVANZADOS
ETAPA: PRIMARIA		NIVEL: 5º	
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS</b>			
<p>1.5.1. Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p> <p>1.5.2. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndola con sus compañeros.</p> <p>1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas y acepta las consecuencias de los mismos.</p> <p>1.12.1. Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender y para resolver problemas.</p> <p>1.13.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado exponiendo las fases del mismo.</p> <p>3.1.1. Identifica las unidades de superficie del Sistema Métrico Decimal y las utiliza en contexto de resolución de problemas.</p> <p>3.1.2. Compara, ordena y establece relaciones entre las unidades de medida de la misma magnitud, eligiendo la unidad más adecuada para expresar resultados.</p> <p>3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas y superficies de objetos y espacios conocidos, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada.</p> <p>3.3.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, aplicándolas a situaciones de la vida diaria.</p> <p>3.3.2. Resuelve problemas de la vida cotidiana con medidas temporales.</p> <p>3.3.3. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</p> <p>3.6.1. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados.</p> <p>3.6.2. Resuelve problemas de medida de superficie utilizando las unidades de medida adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas.</p> <p>3.7.1. Realiza operaciones con medidas de superficie dando como resultado la unidad determinada de antemano.</p> <p>3.7.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja o viceversa.</p> <p>3.8.1. Conoce y usa las unidades de medida del tiempo en el sistema sexagesimal estableciendo sus relaciones.</p> <p>4.1.2. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.</p> <p>4.1.3. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice...</p> <p>4.1.6. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular.</p> <p>4.2.2. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</p> <p>4.3.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre ellos.</p> <p>4.3.2. Se inicia en el uso de herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.</p> <p>4.3.3. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.</p> <p>4.3.4. Identifica y diferencia los elementos básicos de la circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente.</p> <p>4.6.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado y triángulo.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA</b>			
<p>1.4.1. Utiliza y maneja documentos impresos, audiovisuales y digitales para obtener, seleccionar, clasificar, comparar y relacionar con autonomía y responsabilidad la información más importante y necesaria.</p> <p>1.5.1. Maneja los medios audiovisuales y de comunicación, siendo capaz de comentar con capacidad crítica el contenido, el lenguaje y la finalidad de la información, diferenciando entre información y opinión.</p> <p>2.7.2. Valora los medios de comunicación como instrumentos de aprendizaje.</p> <p>2.8.1. Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.</p> <p>3.3.2. Interpreta de forma crítica la información relevante de un texto.</p> <p>3.4.1. Lee y comprende textos periodísticos y publicitarios, identificando su intención comunicativa, y diferenciando entre información, opinión y publicidad.</p> <p>3.11.1. Utiliza la prensa local para buscar noticias, opiniones o entrevistas, exponiendo de forma oral o por escrito sus opiniones.</p> <p>3.13.1. Redacta textos periodísticos (noticias, crónicas, reportajes, entrevistas) y publicitarios (anuncios, carteles), expresando de forma oral y por escrito, opiniones, reflexiones y valoraciones argumentadas.</p> <p>3.20.1. Produce textos siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...</p> <p>4.4.3. Aplica las normas ortográficas trabajadas.</p> <p>4.6.1. Valora la importancia de la aplicación de las normas ortográficas y las producciones de textos escritos propios y de otras personas, mostrando interés en la correcta elaboración de textos propios.</p> <p>4.12.1. Elabora textos propios, de lectura de textos literarios o periodísticos, aplicando los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua.</p> <p>4.13.1. Conoce y distingue una frase de una oración y de un enunciado.</p> <p>4.13.2. Identifica frases y oraciones en un texto.</p> <p>4.13.3. Analiza oraciones (sujeto, predicado, atributos y complementos).</p> <p>4.14.1. Analiza los distintos grupos de palabras (núcleo y complementos).</p> <p>4.16.1. Reconoce oraciones simples, comprende su significado, identificando sujeto y predicado, con sus respectivos núcleos y complementos.</p> <p>4.17.1. Habla y escribe con oraciones con orden lógico y con las concordancias adecuadas.</p> <p>4.20.1. Define el verbo.</p>			



- 4.20.2. Conoce las personas gramaticales de los verbos.
- 4.20.3. Conoce y clasifica los verbos según el modo.
- 4.20.4. Conoce y clasifica los verbos según un criterio dado.
- 4.21.4. Crea palabras derivadas, diferenciando las diferentes familias de palabras.
- 4.31.1. Conoce el concepto y uso del adverbio.
- 4.33.1. Comprende el concepto de sintagma nominal y las funciones de las palabras dentro de él.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE INGLÉS

- 1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.
- 1.4.1. Identifica hábitos, costumbres y celebraciones de países de la Unión Europea.
- 1.4.2. Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.
- 1.5.2. Comprende a niños y niñas angloparlantes a través de medios informáticos (vídeos, podcasts, etc.).
- 1.8.2. Lee diferentes tipos de texto en soporte impreso o digital y con diferentes objetivos (desarrollar una tarea, disfrutar de la lectura, apoyar la comprensión y producción oral, obtener informaciones, etc.) con ayuda de diccionarios bilingües.
- 1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico.
- 2.3.3. Redacta textos breves partiendo de modelos o siguiendo indicaciones sencillas.
- 2.11.1. Escribe de forma clara y comprensible a la hora de redactar palabras y oraciones sencillas.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

- 1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- 1.3.2. Expone oralmente y por escrito, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.
- 1.4.1. Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.
- 1.4.2. Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- 1.4.3. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.
- 1.4.4. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- 1.4.5. Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.
- 1.5.1. Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.).
- 1.5.2. Presenta proyectos de forma clara y ordenada.
- 4.1.1. Estudia y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).
- 4.1.2. Identifica los cambios de estado y su reversibilidad.
- 4.2.1. Conoce y utiliza diferentes procedimientos sencillos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.
- 4.2.2. Planifica y realiza experiencias con el fin de averiguar la densidad de distintos cuerpos.
- 4.2.3. Identifica las principales características de la flotabilidad de determinados cuerpos en un medio líquido y la usa para explicar algún fenómeno físico observable en términos de diferencias de densidad.
- 4.3.1. Identifica y diferencia sustancias puras de mezclas.
- 4.3.2. Realiza sencillas experiencias para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.
- 4.4.1. Conoce las principales características de las reacciones químicas: combustión, oxidación y fermentación.
- 4.5.2. Identifica fuerzas conocidas que hacen que los objetos se muevan o se deformen.
- 4.5.3. Identifica algunas características que diferencian fuerzas de atracción o repulsión.
- 5.1.1. Aplica los conocimientos adquiridos a la construcción de algún objeto o aparato, aplicando las operaciones matemáticas básicas en el cálculo previo, y las tecnológicas: dibujar, cortar, pegar.
- 5.1.3. Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas (puente, tobogán, escalera, etc.).
- 5.1.5. Identifica y aprecia la importancia de las habilidades manuales implicadas en el manejo de herramientas, aparatos y máquinas superando estereotipos sexistas.
- 5.2.1. Conoce los avances que la ciencia aporta a la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, residuos, fibras textiles, la cultura y el ocio, el arte (pinturas y colorantes), la música, el cine y el deporte.
- 5.3.1. Utiliza los recursos proporcionados por las TIC para buscar información, recopilarla y utilizarla para la realización y comunicación de un proyecto.
- 5.3.2. Conoce y utiliza el tratamiento de textos: titulación, formato, archivo y recuperación de un texto, cambios, sustituciones, inserción de elementos gráficos, notas, etc. e impresión, utilizándolos para elaborar la presentación del objeto construido.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES

- 1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
- 1.2.2. Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.
- 1.3.1. Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática.
- 1.4.1. Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.
- 1.4.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.
- 1.5.1. Utiliza las técnicas de lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico) para obtener información y como instrumento para aprender y conocer terminología propia del área.

- 1.5.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.
- 1.5.4. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.
- 1.6.1. Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.
- 1.8.1. Realiza un proyecto y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunica de forma oral las experiencias realizadas, apoyándose en imágenes y textos escritos.
- 4.1.1. Sitúa en el tiempo las invasiones germánicas identificando Toledo como la capital visigoda.
- 4.2.1. Representa en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a Al Ándalus.
- 4.3.1. Explica el proceso de la reconquista y repoblación de los reinos cristianos.
- 4.3.2. Localiza en una línea del tiempo los principales hechos históricos relativos a los reinos cristianos.
- 4.4.1. Sitúa en el mapa de la Comunidad los principales castillos.
- 4.4.2. Busca información sobre alguno de los mismos y explica las funciones y papel de los mismos.
- 4.5.1. Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social en la Edad Media.
- 4.5.2. Explica cómo estaba estructurada la sociedad en la Edad Media y su relación con la propiedad de la tierra como símbolo de poder.
- 4.6.1. Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de la Edad Media en la Península Ibérica: reino visigodo, Al-Ándalus y los reinos cristianos.
- 4.7.1. Explica la importancia de la convivencia de las tres culturas como un elemento enriquecedor para la cultura hispana.
- 4.7.2 Identifica la Escuela de Traductores de Toledo como lugar de encuentro de sabios e intelectuales de las tres culturas y explica por qué fue tan importante.
- 4.10.1. Realiza trabajos y presentaciones, con las tecnologías de la información y la comunicación, sobre hechos o personajes de la España de la Edad Media.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 1.1.1. Conoce cuáles son las cualidades físicas básicas explicando algunas de sus características, practicando diversas actividades para su mejora.
- 1.1.3. Conoce algunas funciones de los principales elementos del aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones...) en relación con la actividad física.
- 1.2.4. Toma conciencia de los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y malos hábitos de posturales y de higiene sobre la salud.
- 1.2.5. Valora la función preventiva de los calentamientos.
- 1.3.2. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria.
- 1.6.1. Conoce las lesiones y enfermedades más comunes en la práctica deportiva: heridas, torcedoras, golpes, fracturas.
- 1.6.2. Conoce y practica las acciones preventivas en la actividad física: calentamiento, dosificación del esfuerzo y recuperación y en el uso correcto de materiales y espacios.
- 1.6.4. Conoce y practica ejercicios básicos de calentamiento efectuándolos siguiendo un orden establecido.
- 1.7.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.
- 1.7.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.
- 1.8.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.
- 2.1.1. Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico-deportivas y artístico expresivas.
- 2.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico-deportivas y artístico expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre.
- 2.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico-deportivas y artístico expresivas utilizando básicamente los segmentos dominantes explorando la utilización de los no dominantes.
- 2.2.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustando su actuación a un objetivo concreto.
- 2.7.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.
- 2.7.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.
- 2.8.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.
- 3.1.1. Adapta y combina de manera eficaz los desplazamientos (hacia atrás, laterales, cruzando...) y saltos en diferentes tipos de entornos y actividades físico-deportivas y artístico expresivas.
- 3.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico - deportivas y artístico - expresivas que presenten cierto grado de incertidumbre.
- 3.2.3. Expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.
- 3.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.
- 3.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.
- 3.5.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)

- 4.2.2. Distingue registros de la voz e instrumentos de las diferentes familias a partir de la escucha de audiciones, emitiendo una valoración de las mismas.
- 4.2.3. Se interesa por descubrir obras musicales de diferentes épocas y las utiliza como referencia para creaciones propias.
- 5.2.2. Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.



5.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales que contengan procedimientos musicales de repetición, variación y contraste, para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.

5.4.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.

5.4.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.

6.1.5. Inventa coreografías más elaboradas que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.

#### ESTÁNDARES DE ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

1.2.5. Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.

1.2.6. Muestra creatividad en sus producciones artísticas.

1.2.8. Valora con respeto las composiciones visuales realizadas.

2.2.2. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.

2.3.1. Utiliza las técnicas de dibujo y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales.

2.3.2. Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.

2.4.1. Busca en libros, medios de comunicación y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

1.3.1. Comprende el valor del esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.

1.3.3. Se muestra responsable en la realización de tareas.

3.4.4. Identifica los valores implícitos en situaciones vividas o contempladas mediante audiovisuales que constituyen la vida en común en una sociedad democrática.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN CATÓLICA

1.2.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.

3.1.1. Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.

3.2.1. Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.

4.2.1. Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.

#### TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Producciones del alumnado por medio de correo electrónico.
- Observación directa a través de clases online.
- Controles mediante la plataforma ZOOM.
- Conclusiones obtenidas con la información que nos transmiten las familias.
- Controles vigilados por los padres/madres en casa a lo largo de la semana.
- Controles orales a través de videollamadas, con reglas para evitar la trampa.
- Llamadas telefónicas para conversar y llevar a cabo la inmersión lingüística.
- Cuestionarios a través de la app Kahoot.

PROGRAMACIÓN TERCER TRIMESTRE MODIFICADA TRAS CRISIS COVID-19			
CÓDIFICACIÓN ESTÁNDARES	BÁSICOS	INTERMEDIOS	AVANZADOS
ETAPA: PRIMARIA		NIVEL: 6º	
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS</b>			
<p>1.2.2. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).</p> <p>1.2.4. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución.</p> <p>1.6.1. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen varias operaciones aritméticas.</p> <p>1.9.2. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso.</p> <p>1.12.1. Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.</p> <p>2.1.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos y otros.</p> <p>2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p>2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes</p> <p>2.3.3. Ordena fracciones aplicando la fracción y el número decimal.</p> <p>2.3.5. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</p> <p>2.3.6. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.</p> <p>2.3.7. Realiza operaciones con números decimales.</p> <p>2.6.5. Descompone números naturales atendiendo al valor de posición de sus cifras.</p> <p>2.6.10. Redondea números decimales atendiendo al valor de las cifras según su posición.</p> <p>2.6.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales.</p> <p>2.6.13. Calcula el producto de una fracción por un número.</p> <p>2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</p> <p>2.8.3. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.</p> <p>2.9.1. Calcula porcentajes de una cantidad</p> <p>2.9.2. Utiliza los porcentajes para expresar partes.</p> <p>3.4.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas, tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p> <p>5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</p> <p>5.1.2. Comunica adecuadamente y utilizando el vocabulario estadístico y de probabilidad adecuado la información contenida en tablas, gráficos y los sucesos de azar.</p> <p>5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.</p> <p>5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: media aritmética, moda y rango.</p> <p>5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.</p> <p>5.5.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE LENGUA CASTELLANA Y SU LITERATURA</b>			
<p>1.1.2. Transmite las ideas con claridad, coherencia y corrección.</p> <p>1.7.1. Identifica el tema del texto.</p> <p>1.7.2. Es capaz de obtener las principales ideas de un texto .</p> <p>2.2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto.</p> <p>3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo.</p> <p>3.2.4. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos.</p> <p>3.10.1. Produce y presenta sus tareas (cuaderno, actividades, trabajos...) siguiendo las normas básicas de presentación establecidas: márgenes, disposición en el papel, limpieza, calidad caligráfica, separación entre párrafos, interlineado...</p> <p>3.12.1. Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal.</p> <p>3.17.1. Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información.</p> <p>4.1.1. Conoce y reconoce todas las categorías gramaticales por su función en la lengua (sustantivo, verbo, ...).</p> <p>4.19.1. Conoce y utiliza las normas ortográficas y las aplica en las reglas de la g y la j.</p> <p>5.11.1. Maneja procedimientos para la interpretación de textos, como el subrayado de ideas esenciales, la relectura y la consulta en el diccionario.</p> <p>5.18.1. Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas.</p> <p>5.19.1. Comprende e identifica la rima y la medida de los versos.</p>			
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE INGLÉS</b>			
ESPECÍFICO DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES			

<p>1.1.1. Comprende el sentido general y lo esencial y los cambios de temas de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.).</p> <p>1.3.2. Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara.</p> <p><b>ESPECÍFICOS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS.</b></p> <p>1.3.3. Comprende lo esencial en historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.).</p> <p>1.4.2. Entiende aspectos básicos relacionados con costumbres, hábitos y celebraciones tradicionales al escuchar y leer cuentos, dramatizaciones, música, películas, etc. de los países de habla inglesa.</p> <p>1.5.2. Comprende a niños y niñas angloparlantes a través de medios informáticos (vídeos, podcasts, etc.).</p> <p>1.8.2. Lee diferentes tipos de texto en soporte impreso o digital y con diferentes objetivos (desarrollar una tarea, disfrutar de la lectura, apoyar la comprensión y producción oral, obtener informaciones, etc.) con ayuda de diccionarios bilingües.</p> <p>1.10.1. Usa el diccionario para comprender el significado de algunas palabras y para aprender nuevo léxico (online).</p> <p><b>ESPECÍFICOS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES</b></p> <p>1.11.1. Discrimina los patrones sonoros básicos de la entonación en diferentes contextos comunicativos.</p> <p><b>ESPECÍFICOS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b></p> <p>1.16.1. Comprende la relación entre grafía, pronunciación y significado.</p> <p>2.3.3. Redacta textos breves a partir de una imagen o siguiendo indicaciones sencillas.</p> <p>2.6.2. Responde a preguntas sobre vídeos documentales breves y a preguntas previamente formuladas.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA</b>
<p>1.1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</p> <p>1.2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.</p> <p>1.3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>1.4.3. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.</p> <p>4.1.1. Identifica los distintos tipos de energía y sus cambios o transformaciones.</p> <p>4.1.2. Identifica diferentes formas de energía: mecánica, luminica, sonora, eléctrica, térmica, química.</p> <p>4.1.3. Conoce y valora distintas fuentes y usos de la energía, observando cómo interviene en los cambios de la vida cotidiana.</p> <p>4.1.4. Valora la necesidad de cuidar el medio físico.</p> <p>4.2.1. Valora el uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.</p> <p>4.2.3. Identifica las prácticas que producen residuos, contaminan y producen impacto ambiental.</p> <p>4.3.1. Observa algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor).</p> <p>4.3.3. Identifica y conoce los fenómenos de atracción y repulsión de cargas eléctricas.</p> <p>4.4.1. Conoce e identifica el fenómeno del magnetismo.</p> <p>5.1.1. Identifica las fuentes de energía con las que funcionan las máquinas.</p> <p>5.1.7. Reconoce y explica la importancia del uso de aplicaciones tecnológicas respetuosas con el medio ambiente.</p> <p>5.2.4. Conoce y describe algunos de los avances de la ciencia: La ciencia en el transporte, las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la medicina...</p> <p>5.3.1. Utiliza recursos sencillos proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.</p> <p>5.3.4. Toma conciencia de la necesidad de controlar el tiempo de entretenimiento con las Tecnologías de la Información y la Comunicación y de su poder de adicción.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE CIENCIAS SOCIALES</b>
<p>1.2.1. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales...) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.</p> <p>1.3.1. Usa las TIC para buscar, obtener y tratar información, y la utiliza de manera crítica y sistemática.</p> <p>1.4.1. Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>1.4.2. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y/o digital.</p> <p>1.5.4. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.</p> <p>1.13.1. Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.</p> <p>3.1.1. Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.</p> <p>3.2.1. Describe las características de los sectores económicos y especifica las principales actividades que corresponden a cada uno de ellos.</p> <p>3.3.1. Localiza y señala la presencia de sectores productivos relevantes en Castilla La Mancha.</p> <p>3.4.1. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes.</p> <p>3.4.2. Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en España y sus localizaciones en los territorios correspondientes.</p> <p>3.8.2. Explica por qué el sector turístico es considerado como uno de los principales motores de la economía de España.</p> <p>3.23.1. Toma conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable.</p> <p>4.6.1. Interpreta la historia como medio que estudia la causalidad y consecuencia de los hechos históricos.</p> <p>4.11.3. Identifica, respeta y valora la Constitución de 1978 como base de nuestra democracia.</p> <p>4.11.4. Reconoce la democracia como la forma de gobierno que vela por los derechos de todos los ciudadanos y explican cómo se constituye un gobierno democrático.</p> <p>4.12.2. Respeta los derechos humanos y acepta el principio de igualdad, como base de la democracia.</p> <p>4.14.3. Explica qué es la Unión Europea y cuáles son sus objetivos políticos y económicos.</p> <p>4.16.4. Describe los principales problemas de la España actual.</p>
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>

<p>1.1.1. Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios.</p> <p>1.1.3. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.</p> <p>1.2.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.</p> <p>1.2.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.</p> <p>1.2.5. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.</p> <p>1.3.2. Identifica su frecuencia cardiaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.</p> <p>1.6.1. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios: (heridas, torceduras, golpes, fracturas).</p> <p>1.6.2. Prepara y pone en práctica por grupos un calentamiento global, seleccionando actividades de acuerdo a una estructura conocida.</p> <p>1.7.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.</p> <p>1.7.2. presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.</p> <p>2.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico-deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio - temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p> <p>2.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos.</p> <p>2.1.6. Realiza actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.</p> <p>2.7.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.</p> <p>2.7.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.</p> <p>2.8.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.</p> <p>3.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico-deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio - temporales y manteniendo el equilibrio postural.</p> <p>3.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos.</p> <p>3.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos.</p> <p>3.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.</p> <p>3.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.</p> <p>3.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE ED. ARTÍSTICA (MÚSICA)

<p>4.2.2. Distingue tipos de voces, instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad e intensidad tras la escucha de obras musicales, siendo capaz de emitir una valoración de las mismas.</p> <p>5.2.2. Utiliza lenguaje musical avanzado para la interpretación y creación de obras.</p> <p>5.2.4. Interpreta piezas vocales e instrumentales de diferentes épocas, estilos y culturas para distintos agrupamientos con y sin acompañamiento.</p> <p>5.4.1. Busca información bibliográfica, en medios de comunicación o en Internet sobre instrumentos, compositores, intérpretes y eventos musicales.</p> <p>5.4.2. Utiliza los medios audiovisuales y recursos informáticos para crear piezas musicales y para la sonorización de imágenes y representaciones dramáticas.</p> <p>6.1.5. Inventa coreografías que corresponden con la forma interna de una obra musical y conlleva un orden espacial y temporal.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ESTÁNDARES DE ED. ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

<p>1.2.4. Desarrolla hábitos de orden, uso correcto, y adecuado mantenimiento de los materiales e instrumentos utilizados en sus creaciones artísticas.</p> <p>1.2.5. Muestra creatividad e iniciativa en sus producciones artísticas.</p> <p>1.2.7. Valora con respeto las composiciones realizadas.</p> <p>2.2.1. Identifica y reconoce los colores complementarios, utilizándolos en sus composiciones artísticas.</p> <p>2.2.3. Organiza el espacio de sus producciones bidimensionales utilizando los conceptos básicos de composición, equilibrio y proporción.</p> <p>2.3.1. Utiliza las técnicas dibujísticas y/o pictóricas (lápiz de grafito, lápices de colores, rotuladores, ceras, temperas, acuarelas y pinceles) manejando los materiales e instrumentos de manera adecuada, cuidando el material, en sus trabajos individuales y grupales.</p> <p>2.3.2. Presenta sus trabajos con limpieza y gusto estético.</p> <p>2.3.3. Realiza obras artísticas abstractas con las técnicas aprendidas.</p> <p>2.4.1. Busca en libros y en internet la información pertinente para seleccionar y organizar su proceso creativo.</p> <p>2.5.1. Confecciona obras artísticas usando distintos materiales.</p> <p>3.1.9. Cuida la limpieza en sus trabajos.</p> <p>3.2.1. Usa y aprecia el resultado de la utilización correcta de los instrumentos del dibujo geométrico valorando la precisión en los resultados.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

<p>1.1.2. Conoce y asume los rasgos característicos de la propia personalidad.</p> <p>1.1.3. Realiza un adecuado reconocimiento e identificación de sus emociones.</p> <p>1.2.3. Es consciente de los problemas escolares y se siente seguro y motivado para resolverlos.</p> <p>3.2.3. Emplea el lenguaje positivo en la comunicación de pensamientos, intenciones y posicionamientos en las relaciones interpersonales.</p> <p>4.4.1. Identifica los distintos factores de riesgo de la violencia escolar.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE DE RELIGIÓN CATÓLICA

1.1.1. Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.

2.1.1. Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.

2.1.2. Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.

3.2.1. Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.

## TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Producciones del alumnado (resolución de tareas, ...) recibidas por variedad de canales (correo, Papás...).
- Pruebas escritas recibidas por variedad de canales (correo, Papás...).
- Cuestionarios online (forms, Kahoot...).
- Observación sistemática en las tutorías telemáticas.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Para la calificación final se tendrá en cuenta la evaluación continua, atendiendo al desarrollo global del alumno/a, y teniendo especial relevancia la competencia demostrada en la presencialidad. Sin poder verse perjudicada su calificación obtenida por este en los trimestres anteriores, pudiendo mejorar dicha calificación en función de la evaluación continua mencionada anteriormente.