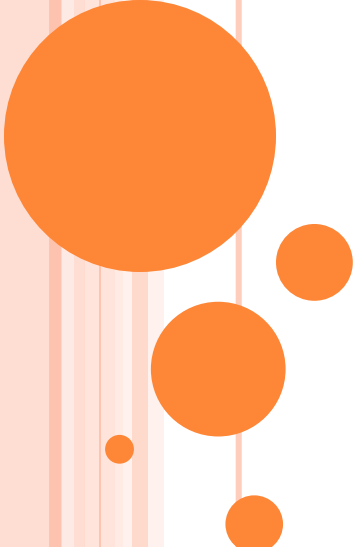


ESCUELA DE PADRES

¿CÓMO MOTIVAR A NUESTROS HIJOS PARA QUE TENGAN UN HÁBITO LECTOR?



Orientadoras:

- **Mayte Huertas Esteban**
- **Patricia Martín Alonso**

“Los libros me enseñaron a pensar y el pensamiento me hizo libre”

Ricardo Corazón de León



ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

Cuestionario: ¿Somos una familia comprometida con la lectura?.

Instrucciones:

- Individualmente se realiza el cuestionario.
- En grupo se comenta el resultado.
- Conclusión grupal.



FAMILIA Y LECTURA

Acostumbrarse a leer regularmente requiere de la **imitación**, pero también del **contacto directo** con los libros.

Los padres demostrarán a sus hijos con los **hechos**, que el libro ocupa para ellos un papel prioritario en sus intereses culturales y de ocio.

La oralidad es la base de la lectura, es decir, compartir preocupaciones, experiencias, descubrimientos, fantasías, al mismo tiempo que se escucha, estimula, valora, aprecia y disfruta escuchando a su hijo.

En definitiva, **oralidad como intercambio comunicativo**.

Familia es pieza clave en el desarrollo de un **espíritu crítico y ético** porque el niño sienta la necesidad de interpretar la realidad, y leer las reacciones y emociones de los demás.



MOTIVAR LA LECTURA

- ☐ Disponer de un espacio dentro de casa donde los chicos puedan guardar los libros.
- ☐ Conocer los gustos e intereses de sus hijos y poner a su disposición libros, revistas, comics, periódicos, etc.
- ☐ Proponerles libros basados en películas o al contrario, ver películas basadas en obras literarias.
- ☐ Llevar libros para entretenerse cuando tengan que esperar o hacer cola.
- ☐ Proponerles compartir la lectura de libros que se relacionen con paseos o actividades que realizan.
- ☐ Disponer un momento del día, dentro de la rutina familiar, para leer.
- ☐ Leerles en voz alta aunque ya sepan leer.
- ☐ Compartir canciones, rimas, juegos y adivinanzas que los ayuden a disfrutar de los juegos basados en el uso de palabras.



MOTIVAR LA LECTURA

niños de 0 a 3 años

- ❑ Lea en voz alta a su bebé cada día unos pocos minutos y vaya aumentando a medida que aumente el interés del bebé.
- ❑ Señale y nombre las ilustraciones de los libros.
- ❑ A medida que su hijo aprende a hablar, propóngale nombrar las cosas que ve en los libros.
- ❑ Destine un momento al día para leer con su bebé, que forme parte de la rutina del niño.
- ❑ Comparta rimas y canciones de cuna.
- ❑ Ofrézcale libros adecuados a su edad:
 - Libros de tela, goma o cartón con páginas gruesas.
 - Con historias simples protagonizadas por niños de su edad.
 - Con rimas y juegos de palabras.



MOTIVAR LA LECTURA

niños de 3 a 5 años I

Los padres lean un cuento en voz alta a su hijo, lo ayudará a:

- ☐ Asociar la lectura con sentimientos de placer y ternura.
- ☐ Aprender sobre las palabras y el lenguaje.
- ☐ Enriquecer su vocabulario.
- ☐ Aprender sobre diferentes temas.
- ☐ Mejorar su capacidad de escucha.
- ☐ Conocer el lenguaje escrito y comenzar a reconocer sus diferencias con el lenguaje oral.

Sugerencias para leer en voz alta:

- ☐ Presentar el libro: lea el título, el autor, el ilustrador.
- ☐ Conversar sobre la portada y preguntarles sobre qué creen que tratará el libro.
- ☐ Sugiera que pongan atención en algunas cosas que podrían ver o escuchar.
- ☐ Al leer, siga la lectura con el dedo, marcando las palabras que lee.
- ☐ Repita palabras y rimas interesantes de la lectura.
- ☐ Al finalizar la lectura conversar sobre lo leído.
- ☐ Proponer juegos a partir de la lectura: dibujar, representar, etc.



MOTIVAR LA LECTURA

niños de 3 a 5 años II

Libros adecuados para su edad:

- ☐ Les gusta leer historias o cuentos sobre niños como ellos.
- ☐ Disfrutan de historias con una trama simple que ellos puedan volver a contar.
- ☐ Les gusta libros con patrones de rimas repetitivas y predecibles.
- ☐ Es recomendable leerles libros más extensos con ilustraciones y también libros con capítulos para leer en varios encuentros, porque están aprendiendo a escuchar y a comprender.



MOTIVAR LA LECTURA

Niños de 5 a 8 años

- ☐ Comparta lecturas en voz alta. Lea una lectura en alternancia.
- ☐ Realice esta actividad mientras que sus hijos disfrutan y lo desean, es importante que no sea una obligación.
- ☐ Deje mensajes escritos para que sus hijos los descubran y los lean.
- ☐ Llévelos a visitar librerías, ferias de libros y bibliotecas.
- ☐ Comparta un libro y luego la película basada en ese texto.

Libros adecuados para su edad:

- ☐ Breves y sencillos que ellos mismos puedan leer.
- ☐ Libros que les leímos de pequeños y ahora los pueden leer ellos.
- ☐ Libros de varios géneros: cuentos, poemas, de divulgación (animales, hobbies, etc.)



MOTIVAR LA LECTURA

Niños de 9 a 12 años

- ☐ Muchos chicos consideran que la lectura serio y aburrido, rompa con esta manera de percibir la lectura y comparta con ellos un libro de chistes, acertijos o material escrito con sentido del humor.
- ☐ Deje a su disposición diarios y revistas de actualidad.
- ☐ Continúe leyéndoles libros en voz alta.
- ☐ Proponer que lean a los hermanos o niños pequeños.
- ☐ Cuando pasean, propóngales entrar a una librería.
- ☐ Establezca pautas para acotar el tiempo que sus hijos ven la televisión para que hagan otras actividades, pero nunca use la TV como premio.
- ☐ Leer libros basados en películas.
- ☐ Ayúdelos a encontrar distintos motivos para escribir (listas, mensajes, cartas, correo electrónico).



ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR EL HÁBITO LECTOR

- ☐ Saber predecir lo que sucederá.
- ☐ Aprender a descifrar palabras desconocidas.
- ☐ Reconocer diferentes tipos de textos, le será útil cuando le pidan realizar una investigación y hacer juicios de valor.
- ☐ Relatar con sus propias palabras lo que ha leído, así refuerza su memoria, clarificar lo que entiende y señalar lo que no entiende.
- ☐ Identificar diferentes puntos de vista, así identificarán distintas formas de ver las cosas.
- ☐ Leer entre líneas, le ayuda a interpretar o hacer deducciones.
- ☐ Comprender la idea principal, es detectar lo más importante que un escritor está diciendo.
- ☐ Usar la imaginación, así poner en práctica su pensamiento creativo.
- ☐ Crear sus propias historias (lectura y escritura van de la mano).
- ☐ Distinguir los libros que les gustan de los que no, adquiere sentido crítico.



PARA SER UN BUEN LECTOR

¿Qué puedo hacer?

1. Todos los días, reservar un rato para leer.
2. Busca cualquier disculpa para que te lean y te cuenten cuentos.
3. Visita la librería y bibliotecas más próximas.
4. Fíjate bien en cómo leen las personas mayores.
5. No te quedes con ninguna duda.
6. Si te apetece leer, lee. No te distraigas con otras cosas.
7. Pide consejo: a tus padres, a los profesores, al bibliotecario, etc.
8. Aprovecha cualquier ocasión para leer.



DIVERSAS CUESTIONES

¿CUÁNTO DURA EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA?:

- Dura toda la vida, aunque las destrezas del descifrado se aprende pronto. Y posteriormente, se comprende e interpreta un texto.
- Para comprender un texto: nuestra experiencia y conocimiento del mundo, conocimiento de la lengua y otros textos.

¿CÓMO AYUDAR ANTES DE LA LECTURA?:

- Recapacitar sobre lo que van a leer y para qué están leyendo.
- Ayudarles a recordar lo que saben sobre el tema tratado o cosas relacionadas.
- Fijar su atención sobre el valor de las marcas del texto que proporcionan información sobre su estructura.
- Con los más pequeños, identificar palabras familiares para situar el tema.
- Tomando la iniciativa nosotros e indicando para qué y cómo leemos un texto, con el fin de que poco a poco vayan haciéndolo solos.



¿CÓMO AYUDAR DURANTE LA LECTURA?

- Cuando son pequeños, colaborando en el descifrado de algunas palabras.
- Llamando su atención sobre imágenes y esquemas que acompañan al texto.
- Estimulándoles para que hablen sobre lo que están leyendo.
- Preguntándoles si tienen algún problema en la comprensión del texto.
- Ofrecer distintas soluciones cuando no comprenden algo.

¿CÓMO AYUDAR DESPUES DE LA LECTURA?

- Conversando sobre la lectura.
- Indicándoles que pueden anotar sus dudas y que deben saber formularlas en clase.
- Recordando el vocabulario nuevo y comprobando que han aprendido su significado.
- Orientándoles cuando quieran hacer un resumen, ordenar una historia y/o hacer un esquema.
- Sugerirles que clasifiquen el texto leído (científico, de ficción, etc.).



¿POR QUÉ, A CIERTA EDAD, HAY CHAVALES QUE LEEN MENOS?

- Algo haya cambiado (intereses, amigos, etc.).
- Nosotros hemos dejado de apoyarles.

Reflexiones que nos ayudan a comprender este problema:

- Esfuerzo que requiere la lectura y la posible falta de competencia para abordar textos más complejos.
- Aparición de nuevos intereses.
- El exceso de actividades fuera de la escuela: idiomas, deportes, danza, idiomas, etc.
- Simplemente, no les gusta leer.

¿LECTURA Y TELEVISIÓN SON INCOMPATIBLES?

- La excesiva dedicación a la TV resta tiempo a la lectura. Pero debemos plantearlas como actividades distintas, no contrapuestas. Las dos pueden ser propuestas atractivas para el tiempo libre, en su medida y a su tiempo.
- Las familias son las responsables del exceso de TV en el hogar. Los padres deben ser guías de selección, interpretación, regular tiempos y establecer posibles puentes con los libros (películas).
- Hay que hacer una buena planificación del tiempo libre.



A MI HIJO, NO LE GUSTA LEER ¿QUÉ PUEDO HACER?

- Dialogar, intentar averiguar las causas, y no forzar, no obligar a disfrutar con algo que no entra en sus planes.
- Siempre hay que prevenir, no abandonarles en el periodo que aún no leen con soltura.
- Hagamos de la lectura una actividad imprescindible.
- Seleccionemos momentos adecuados.
- Tratemos de involucrar a sus amigos.



ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

- ☐ Crear un álbum familiar con anécdotas y comentarios: añadir comentarios, relatos de distintas situaciones, poemas, etc.; a las fotos del álbum familiar. Así después se podrá leer y recordar, en familia, lo que pasó en un viaje o en una excursión.
- ☐ Realizar un libro de personajes de la familia, como un árbol genealógico, con fotos, descripciones, comentarios, etc.
- ☐ Calendario de los cumpleaños de la familia.
- ☐ Cápsula del tiempo, pueden escribir notas de cómo será el mundo en el futuro, a qué se dedicarán, lo que estudiarán, cómo será su vida. Después colocar los mensajes en una caja, para abrirlos en el futuro.
- ☐ Libro de recopilación de historias familiares que pasan de generación en generación.



*"Un libro abierto es un cerebro que habla;
cerrado, un amigo que espera; olvidado, un alma
que perdona; destruido, un corazón que
llora". Proverbio Indú.*



*"Lee y conducirás, no seas y serás conducido".
Santa Teresa de Jesús.*

