

# ORIENTACIONES PADRES



## EL PASO DE INFANTIL A PRIMARIA

*Mocejón, 21 de marzo de 2014*

Para los niños, el paso de Educación Infantil a Educación Primaria supone un cambio muy importante:

- Cambian de tutor o tutora.
- Tienen más profesores y asignaturas nuevas: educación física, música y plástica.
- Diferente calificación –notas en las áreas.
- Cambia la manera de trabajar: tienen que permanecer más tiempo sentados, llevan libros, tareas para casa, se utiliza la agenda, etc.
- El recreo dura menos tiempo y cambian de sitio en el patio.
- Cambian de planta en el mismo edificio.
- Aguantar más horas sin ir al servicio.

Al terminar la etapa de educación infantil vemos como los niños son más independientes y autónomos, tienen más seguridad en los juegos y se desenvuelven mejor socialmente tanto con los demás niños como con otros adultos. Manejan el lápiz con mayor precisión, son más limpios y ordenados en sus trabajos, aumenta su memoria y su lenguaje es más rico. Por todo esto, los requisitos que tienen que tener adquiridos para acceder de una forma adecuada a Educación Primaria son:

- Prerrequisitos para la lectoescritura.
- **Conceptos básicos.**
- Mínimo atencional.
- Aceptación de normas.
- Autonomía para realizar ciertas actividades.

Este cambio de etapa no tiene que ser vivido como algo negativo. Supone que los niños se van haciendo mayores, más autónomos y responsables y esto significa para ellos, en la mayoría de los casos, algo reforzante y motivador.

**Pero hay algunos niños y niñas que pueden vivir este cambio con miedo y preocupación y tener ciertas dificultades para adaptarse a la nueva etapa.**

Por este motivo, nuestra intención es ofrecerles algunas pautas para que el cambio de una etapa a otra sea lo más normal posible.

#### ✓ **HABLEN DE MANERA POSITIVA SOBRE LA NUEVA ETAPA**

Durante el verano deben hablar con el niño de la nueva etapa que empiezan en septiembre. Transmítanle mensajes positivos y explíquenle todas las cosas nuevas que va a poder aprender. Recuérdenle que estará con muchos compañeros del curso anterior y que como ya es mayor debe ir a las clases de mayores.

Deben evitar cualquier comentario negativo sobre lo que le puede esperar si no hace las cosas bien, por ejemplo, *“te vas a enterar cuando empieces primero”, “como no trabajes mucho vas a suspender o tendrás que repetir”*. Este tipo de comentarios o amenazas generan inseguridad al niño y lo único que se consigue haciéndolos es empeorar las cosas.

#### ✓ **ANTICIPE DE FORMA REALISTA LOS ACONTECIMIENTOS**

Cuando vaya terminando el verano empiece a comentar con el niño los acontecimientos que van a ocurrir en septiembre:

- Se acaban las vacaciones y hay que ir adaptando los horarios a la rutina de los días de colegio (hora de comer, de dormir, etc.)
- Cambia de profesores, de clase, de asignaturas, etc. Este curso tiene que trabajar un poquito más en casa por las tardes porque tendrá deberes.

#### ✓ **DEJEN QUE EXPRESEN SUS MIEDOS Y PREOCUPACIONES**

Como ya hemos dicho anteriormente, hay algunos niños que pueden vivir este cambio con preocupación. Además de las pautas anteriores deben ofrecer al niño oportunidades para que expresen sus miedos. Escúchenlo y no traten de juzgar o de quitar importancia a lo que cuenta, debe razonar con el niño y enseñarle a afrontar el cambio de manera positiva.

#### ✓ **AL PRINCIPIO DE CURSO**

Compartan con el niño la ilusión por volver al colegio y transmítanle seguridad y confianza. A los niños les resulta muy motivador el compartir con los padres el ir a comprar el material escolar, revisar los libros, etc.. Anímenle desde el principio a dedicar un tiempo diario al trabajo escolar en casa.

#### ✓ **SI TIENE DIFICULTADES ESPECIALES**

Si su hijo/a tiene especiales dificultades no deben preocuparse. Normalmente esta información se pasa a los nuevos profesores y desde el principio de curso se tienen en cuenta por si necesitara algún apoyo educativo. En todo caso, es conveniente que cuanto antes fije una entrevista con su nuevo tutor y también con el Equipo de Orientación si fuera necesario.

### ✓ **ACUDA A LAS REUNIONES Y MANTENGA CONTACTO CON LOS PROFESORES**

En las primeras semanas hay una reunión informativa con las familias para informar del comienzo del curso y de la organización del grupo, se presentan los nuevos profesores, se explican las normas y el funcionamiento, horarios, materiales necesarios, etc. Es muy importante que acudan a esta reunión, que conozcan al nuevo tutor, se informen y planteen las dudas que crean convenientes. Es fundamental que los niños vean que sus padres se interesan por el colegio.

También deben mantener una reunión individual con el tutor, a ser posible durante el primer trimestre. En esta entrevista podrán conocer cómo se ha adaptado su hijo a la nueva etapa y comentar con el tutor algún aspecto que les preocupe y recoger las pautas necesarias.

### ✓ **ASISTENCIA OBLIGATORIA**

Por último, recordarles que la **asistencia a clase con regularidad es OBLIGATORIA** en la etapa de Educación Primaria. En España es obligatoria la escolarización y asistencia de los niños desde los 6 hasta los 16 años, por tanto llevamos un control exhaustivo de la asistencia de todos los niños a clase.

Si algún día no asisten al colegio deben aportar justificación de dicha falta.

### ✓ **RECOMENDACIONES PARA EL VERANO**

Durante el verano es conveniente que repasen con los niños lo que se ha trabajado durante el curso escolar, debe hacerse de manera lúdica, a través del juego, ¡no hay que olvidarse que están de vacaciones! Las maestras les darán pautas de aquello que deben repasar.



**Consejería de Educación y Ciencia**  
**CEIP “MIGUEL DE CERVANTES”**  
**C/ Juan Hernández nº 2 Mocejón (Toledo)**  
**Teléfono. y Fax: 925 35 02 28**