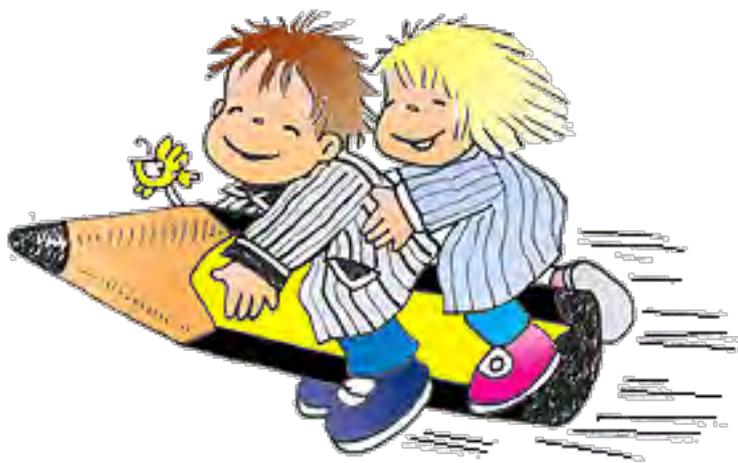


INCORPORACIÓN A EDUCACIÓN INFANTIL



GUÍA PARA PADRES Y MADRES
Mocejón, 21 de marzo de 2014
CEIP “MIGUEL DE CERVANTES”
Mocejón (Toledo)

Esta guía está dirigida a todas las familias de los niños que van a comenzar el primer curso de Educación Infantil en nuestro colegio.

✓ **LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL**

La educación infantil abarca desde los 3- 6 años y es una etapa que, aunque no es obligatoria, es fundamental para desarrollar la comunicación, la psicomotricidad, el desarrollo cognitivo, las relaciones sociales y la adquisición de hábitos.

✓ **¿QUÉ ES EL PERIODO DE ADAPTACIÓN?**

El inicio de la escolarización es un periodo muy importante para los niños, y el periodo de adaptación tiene como finalidad facilitar la incorporación del niño al colegio, algo muy novedoso para él. Los niños necesitan tiempo para adaptarse a la nueva situación: nuevos amigos, maestros, espacios, materiales, etc.

Por este motivo su primer día de colegio debe ser un día feliz y no vivirlo como algo angustioso para el niño.

✓ **COMPORTAMIENTOS QUE SE PUEDEN DAR EN EL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

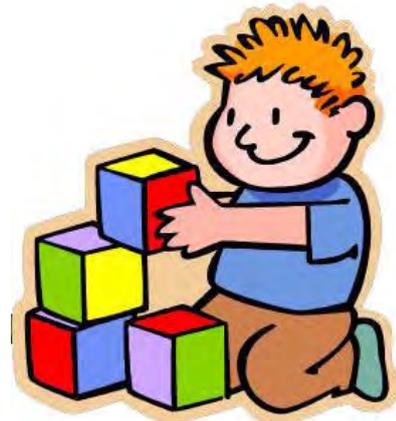
No todos los niños reaccionan del mismo modo ni durante el mismo tiempo ante una misma situación. Comportamientos que se pueden dar:

- **En el aula** el niño puede:
 - Llorar
 - Mostrar inhibición

- No comunicarse verbalmente con la maestra ni con su compañeros
 - Hablar mucho
 - Intentar aislarse
 - Aferrarse la maestra
 - Preguntar constantemente cuando vendrán sus padres
 - Mostrarse agresivo
 - Problemas con el control de esfínteres...
- **En casa** puede haber otros síntomas como:
- Alteraciones en la alimentación
 - Vómitos
 - Diarreas
 - Problemas con el control de esfínteres
 - Cambios de carácter
 - Pesadillas nocturnas ...

Ante estas situaciones es necesario saber si estas conductas se daban con anterioridad o se han producido a raíz de ir al colegio.

La familia debe favorecer un entorno que le permita superar esta fase de la mejor forma posible y teniendo claro que nadie puede vivir por él esta experiencia que le aportará una mayor seguridad y autonomía y que influirá de forma muy positiva en su desarrollo.



✓ ¿CÓMO PODEMOS AYUDARLES?

- ☑ Creando actitudes positivas hacia el colegio diciendo a los niños cosas como *“tu maestra te va a cuidar”, “allí vas a conocer muchos amigos con los que jugar”...*
- ☑ No haciendo comentarios negativos sobre el colegio.
- ☑ Mostrando seguridad y confianza en él.
- ☑ Intercambiando con los maestros/as toda la información que facilite un mayor conocimiento de los niños.
- ☑ Dando importancia a las actividades cotidianas lograremos que adquieran progresivamente hábitos de orden, higiene, sueño, alimentación, etc.
- ☑ Vistiéndoles con ropa cómoda les facilitaremos el control de esfínteres (pis y caca)
- ☑ Acostumbrándolos a recoger cada cosa en su sitio después de utilizarla, les haremos ordenados y responsables.
- ☑ Compartiendo juguetes y juegos con sus hermanos y con el resto de amigos y compañeros.
- ☑ Respetando los ritmos de descanso y alimentación según la edad de los niños.
- ☑ Hablar siempre a los niños con lenguaje adulto, construyendo bien las frases y evitando expresiones no correctas

✓ INCORPORACIÓN DE LOS ALUMNOS AL CENTRO

Los alumnos de este primer nivel (3 años) estarán en dos o tres grupos (dependiendo de la cantidad de alumnos matriculados).

En cada grupo habrá parecido número de niños y será homogéneo en cuanto a fecha de nacimiento, es decir, en cada clase habrá niños y niñas nacidos en los diferentes meses del año.

La incorporación de los niños al colegio se organizará de forma progresiva, cada día entrará un grupo reducido de niños hasta la incorporación de todos en su aula. De la organización de esta entrada serán informados en la primera semana de septiembre a través de carteles informativos.

La primera reunión del curso entre los padres y la tutora se celebrará una vez iniciado el curso académico.

✓ **HORARIO Y DURACIÓN DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

El periodo de adaptación tendrá una duración de diez días lectivos a contar desde el primer día de clase.

El horario de estos días será reducido para todos.

Una vez terminado el periodo de adaptación el horario se normalizará igualándolo al del resto de alumnos de infantil y primaria.

Es muy importante respetar los días señalados para cada grupo de niños, así como la franja horaria que les ha sido asignada para permanecer en el centro.

✓ **HÁBITOS A TRABAJAR DURANTE EL VERANO**

⇒ Educar al niño en el control de esfínteres (quitar el pañal).

⇒ Enseñarle a vestirse solo (bajarse y subirse los pantalones, abrocharse las cremalleras, los velcros de las zapatillas, ponerse y quitarse el abrigo y el baby, etc.)



- ⇒ Enseñarle los hábitos de higiene básicos (lavarse las manos y limpiarse el culito).
- ⇒ Acostumbrarles a caminar y a no ir siempre en la sillita (llevar y traer al colegio andando)
- ⇒ Hablarles en un lenguaje “normalizado” no infantil (carne en vez de “chicha”, abuelo en lugar de “Lalo”, etc.)
- ⇒ Enseñarle a comer solo (quitar biberones y chupetes).

¿Qué pasa si nuestro hijo tiene el hábito de...?

- ☒ **Chuparse el dedo:** Cuando son bebés es un instinto pero con el tiempo se convierte en algo aprendido. Después de los 3 años este hábito suele producir deformaciones importantes en la boca: en el paladar, en la mandíbula, en la musculatura de la boca y los labios, etc. Estas alteraciones perjudican a la hora de tragar los alimentos.
- ☒ **Succión del chupete:** Es una necesidad del bebé que se sacia a través de la alimentación materna o del biberón. Cuando se utiliza más de lo debido y en vez de succionar (chupar) se “lame” puede provocar alteraciones importantes en la boca. La edad adecuada para abandonar este hábito depende de cada niño, por eso es bueno que el chupete se retire lo antes posible.
- ☒ **Beber en el biberón:** Los niños que beben en el biberón pueden sufrir las caries del biberón (se producen cuando el azúcar de los líquidos se ponen en contacto con los dientes por un tiempo prolongado)
- ☒ **Comer todo triturado:** Con los primeros dientes empieza el aprendizaje de la masticación. No es recomendable sustituir la comida sólida por purés, potitos, yogures, etc. para niños que ya son capaces de masticar. Lo más rápido y agradable no siempre es lo más recomendable.

TODOS ESTOS HÁBITOS PERJUDICAN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL

✓ **PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN**

Los maestros de Educación infantil son profesionales de la educación. Han realizado estudios universitarios que los cualifican para ello y han tenido que superar pruebas y exámenes para acceder a esta plaza.

Por ello, su opinión, los consejos y orientaciones que les faciliten deben tener para ustedes un peso muy relevante: viene de un profesional especializado y no pueden equipararlos a la opinión de amigos y familiares que no son expertos.

✓ **RESPETAR LAS NORMAS**

Consideren que su hijo no está solo. En su aula y en el centro hay muchos más niños y por ello, es necesario establecer unas normas.

Respete los horarios, las normas de entrada y salida, las que se establezcan respecto a la ropa que deben traer, al desayuno de cada día o al material.

Además, el respeto de las normas será un ejemplo positivo para su hijo.

✓ **APORTAR INFORMACIÓN RELEVANTE**

Por último, es necesario que informe a los educadores del centro de aquellos aspectos de su hijo que puedan ser relevantes en el contexto escolar.

Se trata de informar de alergias, problemas de salud, intolerancias alimenticias o necesidades educativas especiales.

Si fuera necesario, tiene la obligación de informar de situaciones legales de custodia y patria potestad, para que el centro adopte las medidas oportunas.

ESPERAMOS OS SIRVAN DE AYUDA ESTA INFORMACIÓN. OS ESPERAMOS EN SEPTIEMBRE.